

*Regionala aktiviteter
KNUT- projektet 2010
Energikontor Sydost*



Regionala aktiviteter i KNUT- projektet 2010

Kalmar, Kronoberg och Blekinge län

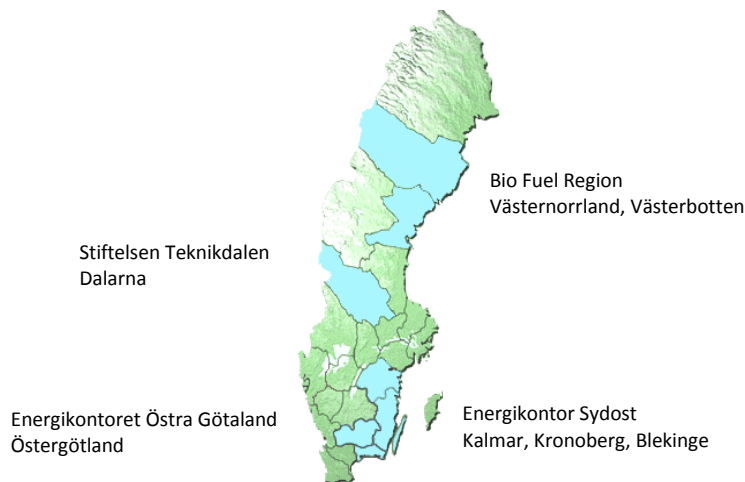
Innehåll:

- | | |
|---|----------------|
| 1. Projektbeskrivning & information | sid 3-4 |
| 2. Aktiviteter för intressenter/finansiärer | sid 5-6 |
| 2.1 Regional referensgrupp | |
| 2.2 Samarbete med forskning, högskola och universitet | |
| 2.3 Samarbete med andra aktörer och organisationer | |
| 3. Aktiviteter för pedagoger och elever | sid 7-8 |
| 3.1 Inspirationsträffar för skolledare, pedagoger och övrig skolpersonal | |
| 3.2 Progression från förskola till årskurs nio – gymnasiet inom området för energi- klimat och resursfrågorna | |
| 3.3 Nätverk för pedagoger | |
| 3.4 Kursutformning inom temat energi (för lärare) | |
| 3.5 Lärarfortbildning | |
| 3.6 Regionala skolkonferenser | |
| 3.7 Mobil enhet för lärarfortbildning och temadagar | |
| 3.8 Hands on - verktyg | |
| 3.9 Temadagar och elevkonferenser | |
| 4. Aktiviteter övrigt | sid 9 |
| 4.1 Regional samverkan skola – näringsliv | |
| 4.2 Konferens/fortbildning för Studie och yrkesvägledare | |

Ett samverkansprojekt mellan sju län i Sverige med syfte att öka barns och ungdomars intresse, kunskap och engagemang för energi - resurs och klimatfrågor och därmed stärka deras handlingskompetens inom dessa områden. Syftet är också att bidra till ökad kompetensförsörjning och ökat entreprenörskap inom energi - resurs och klimatområdet för att stärka Sveriges konkurrenskraft i framtiden.

1. Projektbeskrivning och information

KNUT är ett nationellt projekt som omfattar sju län och inkluderar totalt 75 kommuner och är därmed den största satsningen någonsin i Sverige kopplat till kunskapsutveckling inom energi – resurs och klimatområdet. De regionala aktörerna som driver projektet har lång erfarenhet av arbete med skolutveckling och entreprenörskap med nätverk och kontaktytor på såväl lokal, regional som nationell nivå.



Projektets insatser kommer framför allt rikta sig mot att långsiktigt implementera energi - resurs och klimatfrågorna som en del i den ordinarie undervisningen med en tydlig koppling till den nya läroplanen och kursplanerna för grundskolan och Gy 2011. Detta sker bland annat genom utveckling av arbetsmetoder och ämnesinnehåll i främst naturvetenskap och teknik men i samverkan med de samhällsorienterande ämnena. Extra fokus riktas mot det entreprenöriella lärandet, alternativa lärmiljöer och framförallt metoder för en progression från förskola till gymnasiet inom lärandet för hållbar utveckling. De arbetsmetoder som utvecklas under projektets gång ska utformas för att kunna tillämpas inom alla ämnesområden och bidrar därmed till en utvecklingsprocess för hela verksamheten på den skola som deltar i projektet.

KNUT- projektet delfinansieras av Skolverket och Energimyndigheten och en nationell styrgrupp är formad med representanter från Skolverket, Energimyndigheten, SKL, Utbildningsdepartementet, Näringsdepartementet och regionala representanter. En forskargrupp med ledning från Linköpings universitet ska följa projektet genom en så kallad interaktiv forskningsinsats. Här kommer man att dra nytta av resultaten från tidigare forskning kring barns och ungdomars vikande intresse för naturvetenskap och teknik. En viktig del i projektet är att utveckla olika samverkansformer mellan skola och näringsliv i de aktiviteter som genomförs.

Mål

- Att utveckla ett lärande där elever kan tillägna sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala resursfördelningsfrågor
- Att förmedla vilka möjligheter ny teknik kan skapa för en hållbar och rättvis samhällsutveckling
- Att utveckla metoder och verktyg som stimulerar elevers nyfikenhet, självförtroende samt innovativa och entreprenöriella förmågor
- Att bidra med fakta och goda exempel för att stödja utvecklingen av läroplanen, kursplanerna och lärarutbildningen
- Att utveckla och sprida goda exempel på ämnesövergripande lärandemetoder
- Att öka samverkan mellan utbildningsväsendet och näringslivet
- Att bilda och/eller stärka regionala och nationella nätverk som verkar för ett lärande för hållbar utveckling
- Att genom aktuell forskning om lärande, kunskapsbildning, utbildning och undervisning, bidra till ny kunskap samt kvalitetssäkra projektets metoder och arbetssätt
- Att öka rekryteringen till tekniska och naturvetenskapliga utbildningar

Målgrupper

- Pedagoger
- Elever från förskola till gymnasium
- Studie och yrkesvägledare (SYV)
- Skolledare
- Politiker
- Lärosäten för lärarutbildning

Övrig information

Ytterligare information om projektet återfinns i den nationella projektbeskrivningen samt på projektets webbsida. www.knutprojektet.se

2. Aktiviteter för intressenter/finansiärer

2.1 Regional referensgrupp

Två regionala referensgrupper bildas med olika konstellationer. Grupperna ska utgöra ett bollplank och ett nätverk för projektets genomförande på regional nivå.

Nedan följer de aktörer som deltar i KNUT projektet i Kalmar, Kronoberg och Blekinge län

- Linnéuniversitet
- Linköpings Universitet
- Regionförbundet i Kalmar
- Regionförbundet Södra Småland
- Regionens samordnare inom projektet Uthållig kommun
- Kreativum Karlskrona
- eXperimentLabbet i Kalmar
- Oskarshamns Krearum
- Samordnare för regionens energi och klimatrådgivare
- Svensk Energi region Sydost
- Skolledare och pedagoger

Den regionala projektledaren ansvarar för att sammankalla och bjuda in dessa grupper.

2.2 Samarbete med forskningsgruppen och regionens universitet

En forskargrupp som leds av Anders Jidesjö Linköpings Universitet har etablerats.

Forskningsupplägget ska finansieras genom en separat ansökan till energimyndigheten.

De universitet och högskolor som ingår i gruppen är Linnéuniversitetet, Linköpings Universitet, Högskolan i Dalarna samt Dalarnas forskningsråd. Upplägget innehåller följeforskning av hela KNUT-projektet samt fördjupande seniorforskning inom vissa ämnesområden som har koppling till projektet.

2.3 Samarbeten med andra aktörer och organisationer

Projektet har inlett samarbeten med aktörer och organisationer som arbetar inom samma eller närliggande områden. Målsättningen med detta arbete är att bidra med kunskap och resurser till dessa aktörer så att de i sin tur kan bära arbetet med att implementera energi- resurs och klimatfrågorna i undervisningen. På så sätt säkrar projektet att utvecklingsarbetet kan fortsätta även efter projektens slut. Förutom de aktörer som finns representerade i de regionala referensgrupperna så finns etablerade samarbeten med regionala energibolag och kommunala

energi- och klimatrådgivare. Samverkan har inletts med NCU, Nationellt Centrum för Utomhuspedagogik (i Vimmerby), Stiftelsen Håll Sverige Rent, Snilleblixarna, NTA samordnarna och andra utvecklingsprojekt i regionen som till exempel Astrid Lindgrens hembygd.

3. Aktiviteter för pedagoger och elever

3.1 Inspirationsträffar för skolledare, pedagoger och övrig skolpersonal

I samverkan med de regionala/nationella samverkansparterna arrangeras inspirationsträffar för att ge målgruppen ökad förståelse för skolans roll för en hållbar utveckling. Här presenteras ny aktuell forskning kring energi- resurs och klimatfrågorna som kopplas till nya läroplanen och kursplanerna. Diskussion kring alternativa lärmiljöer och nytt material blir också en viktig del. För att få hela skolan involverad i en process för en hållbar skola bör all skolpersonal delta vid dessa tillfällen. Här kommer goda exempel från övriga KNUT- regioners skolutvecklingsarbeten att presenteras.

3.2 Progression från förskola till årskurs nio – gymnasiet, inom området för energi- klimat och resursfrågorna

Påbörja skolutvecklingsprojekt i några av regionens kommuner/skolor med fokus på progression från förskola till årskurs nio - gymnasiet inom energi- klimat och resursfrågorna. Utvecklingsarbetet kommer att utgå resultat och erfarenheter från projektet "Naturvetenskap och teknik i och utanför skolan" som genomförts i Linköping läsåret 08 – 09.

3.3 Nätverk för pedagoger

Ett nätverk för intresserade pedagoger och skolledare bildas. Nätverket ska verka som regional plattform för erfarenhetsutbyte och fungera som bollplank för det utvecklingsarbete som ska bedrivas för att uppnå KNUT- projektets syfte och mål.

En självklar utgångspunkt för genomförandet regionalt är att samverkan också sker med organisationer, myndigheter och näringsliv.

3.4 Kursutformning inom temat energi (för lärare)

I ett samarbete mellan Linnéuniversitet och Linköpings universitet utformas en kurs inom energitemat för spridning i första hand i KNUT regionerna och på sikt i hela landet.

3.5 Lärarfortbildning

Lärare inom ett helt arbetslag eller grupper av pedagoger från samma skola erbjuds fortbildning under ett läsår. Föreläsningsträffar blandas med workshops där teorin omsätts till praktisk tillämpning. Mellan träffarna genomförs övningsuppgifter på skolorna där elever och övriga kollegor på skolan blir inblandade. Denna fortbildning kan också ges som poängkurs. (Utveckling och spridning av projektet Hållbara kliv).

3.6 Regionala skolkonferenser

I samarbete med andra regionala/nationella aktörer arrangeras skolkonferenser i regionen. Vid dessa konferenser informeras om aktuell forskning/utvecklingsområden inom utbildningsväsendet och inom energi/klimatområdet. Regionala aktiviteter som kan stödja skolan i deras utvecklingsarbete presenteras. Vid halvdagskonferenser kan dessa samordnas med andra konferenser som vänder sig till samma målgrupp.

3.7 Mobil enhet för lärarfortbildning och temadagar

För att öka möjligheterna för landsbygdens/glesbygdens pedagoger och elever att ta del av elevaktiviteter och lärarfortbildning kommer en mobil enhet att användas. Den ska utrustas med verktyg för praktisk tillämpning. Detta görs i ett samarbete mellan eXperimentLabbet i Kalmar och Molekylverkstan i Stenungsund.

3.8 Hands on – verktyg

Som ett komplement till de mer teoretiska utbildningsmetoderna utvecklas en målgruppsanpassad verktygslåda med energi- och teknik experiment. Inspiration hämtas från- och i samverkan med bla *NTA*, *Snilleblixarna*, och regionens Science Centers.

3.9 Temadagar och elevkonferenser

I samarbete med regionens samverkanspartners genomförs temadagar och elevkonferenser. Dessa föregås av inspirationsträffar/seminarier för pedagoger och skolledare. En temadag eller elevkonferens kan kompletteras med studiebesök och/eller andra aktiviteter i samverkan med energi/teknik relaterade företag.

För samtliga aktiviteter gäller att det från målgruppens sida finns en nyfikenhet och en vilja att påbörja ett utvecklingsarbete på skolan

Utvecklingsprocessen kan leda till att skolan

blir *Klimatsmart*

blir certifierad som *Grön Flagg* skola

erhåller *Utmärkelsen skola för hållbar utveckling*

4. Aktiviteter övrigt

4.1 Regional samverkan skola – näringsliv

En arbetsgrupp ur de regionala referensgrupperna bildas och tar fram en handlingsplan för att konkretisera samverkan mellan skola – näringsliv. Här riktas arbetet mot energi- och teknikrelaterade företag. Detta sker bla genom samverkan med Svensk Energi region sydost.

Målet är att kartlägga företagens arbete mot skolorna och strukturera en modell med kontaktpersoner, prao platser, APU platser, UF och projektarbeten.

4.2 Konferenser/fortbildning för regionens Studie och yrkesvägledare (SYV)

Gemensamt med branschorganisationerna, tex. Svensk Energi, Svensk Fjärrvärme och Teknikföretagen bjuda in till och genomföra konferenser/fortbildningar för regionens studie och yrkesvägledare.

Kontaktperson Energikontor Sydost

Regional projektledare/nationell koordinator:

Kerstin Eriksson

Tfn: 0491 – 880 69

Mobil: 070 – 620 83 07

E-post: kerstin.eriksson@energikontorsydost.se