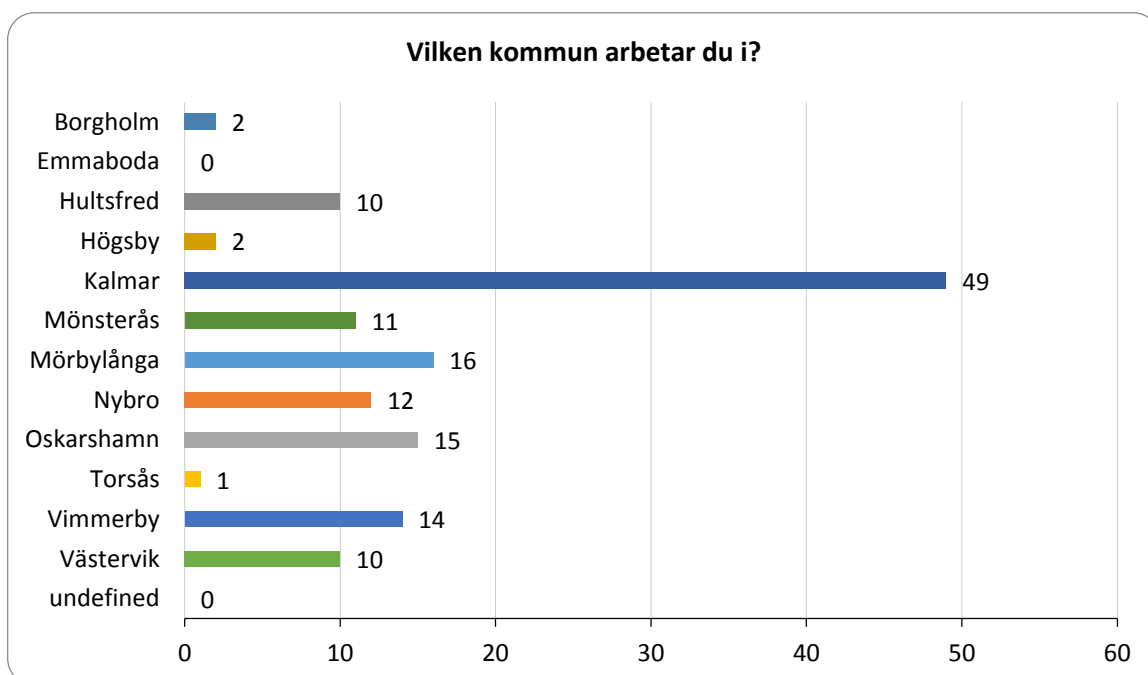
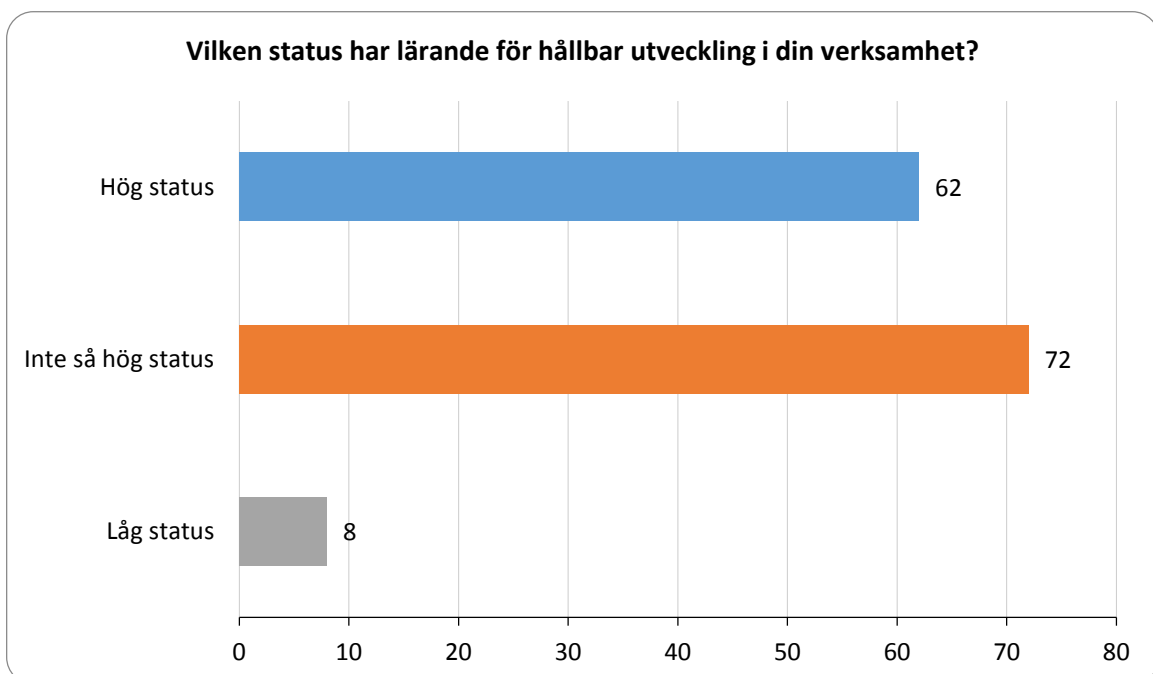
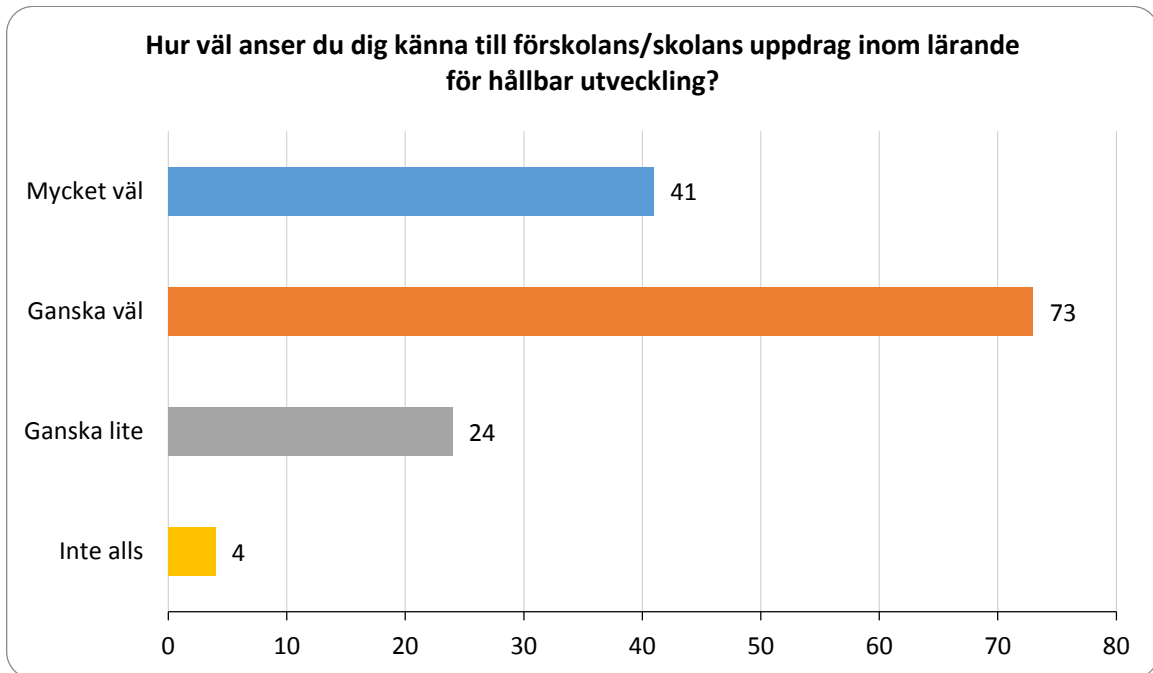


## Enkät kring arbetet med Lärande för hållbar utveckling på skolor och förskolor i Kalmar län våren 2015

142 svar

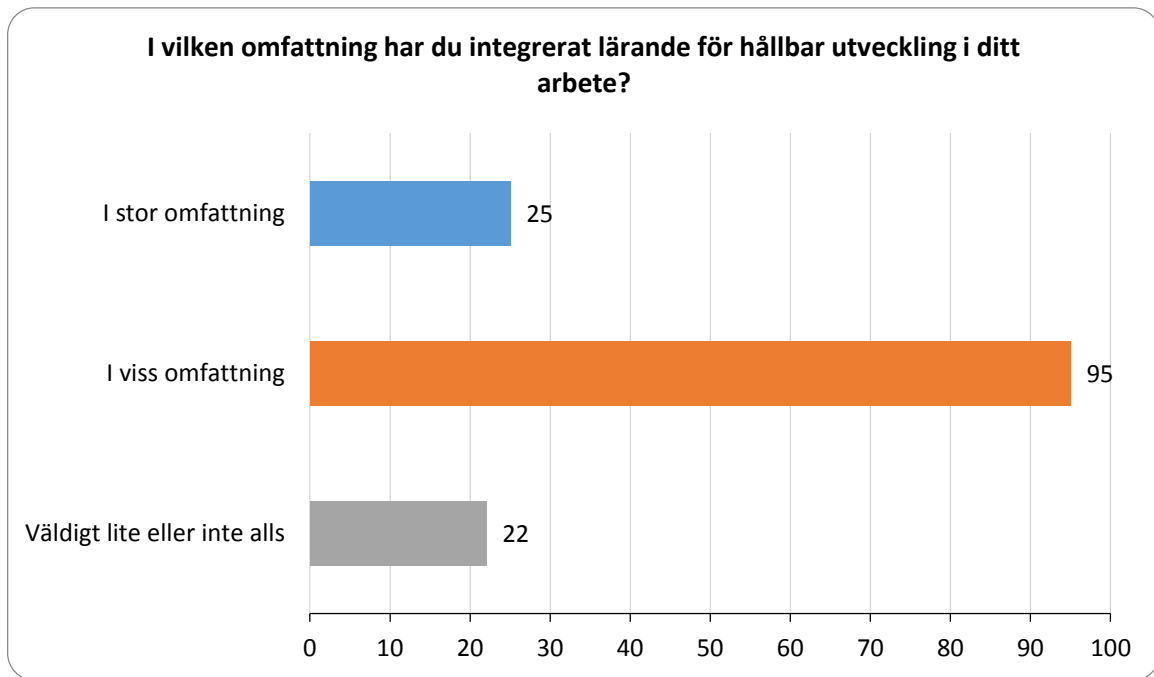




## Vilken status har lärande för hållbar utveckling i din verksamhet?

### Kommentar

Antal	Värde
1	om jag frågar lärarna tycker de att det är det viktigast men i verkligheten kommer läsa , räkna , skriva i första rummet
1	Status tolkas av mig nu som synonymt med viktig i ett teoretiskt perspektiv
1	Vi har under fyra år jobbat med Lärande för hållbar utveckling som vårt "paraply".
1	Vi arbetar med detta i olika skolövergripande projekt, teman och integrerat i olika kurser.
1	Andra delar av läroplanen har prioriterats högre sedan den infördes.
1	Kan inte uttala mig om det
1	Grön flagg F-5, ingår i alla ämnen i undervisningen på hela skolan
1	Grön flagg-arbete till ht-15
1	Grön Flagg certifierade, 6 utbildade jämställdhetsansvariga, samarbete med köken och kostråd,
1	Varierar mycket mellan olika lärare och klasser
1	Vi jobbar med bl.a. hållbara reaktioner, hållbar ekonomi, Grön Flagg med miljömål, ekologiska fotspår, livsstil och hälsa och mycket mer.
1	tar upp det sporadiskt
1	vi har små barn så vi måste lägga fokus på barnens trygghet
1	Inom ämnet geografi.
1	I det stora hela känns det som att det finns för lite kunskaper och intresse för miljöfrågor bland pedagoger för att få någon status...
1	Jag tycker inte att jag får så stort gehör för att jobba med detta ämne när jag pratar med kollegorna. Från ledningen tas heller inga initiativ.
1	Större delen av kemin och biologin grundar sig i det tänket. vad man än tar upp så hamnar man i de diskussionerna.
1	Alla mål i läroplanen är lika värdefulla och har lika hög status.
1	Elever på mycket låg utvecklingsnivå.
1	Det blir lätt ett enmansjobb och det går inte. Organisationen måste vara involverad.

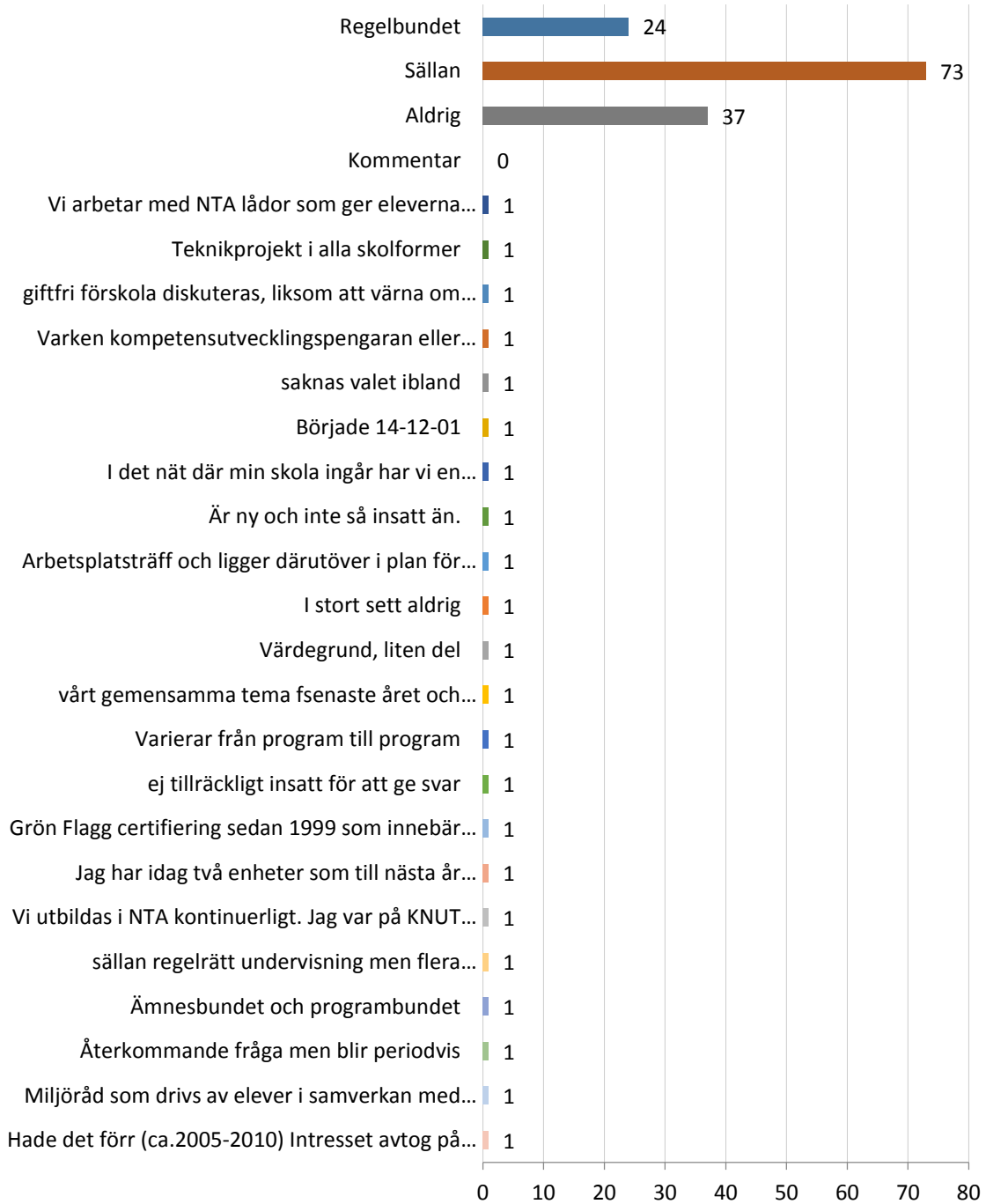


## I vilken omfattning har du integrerat Lärande för hållbar utveckling i ditt arbete?

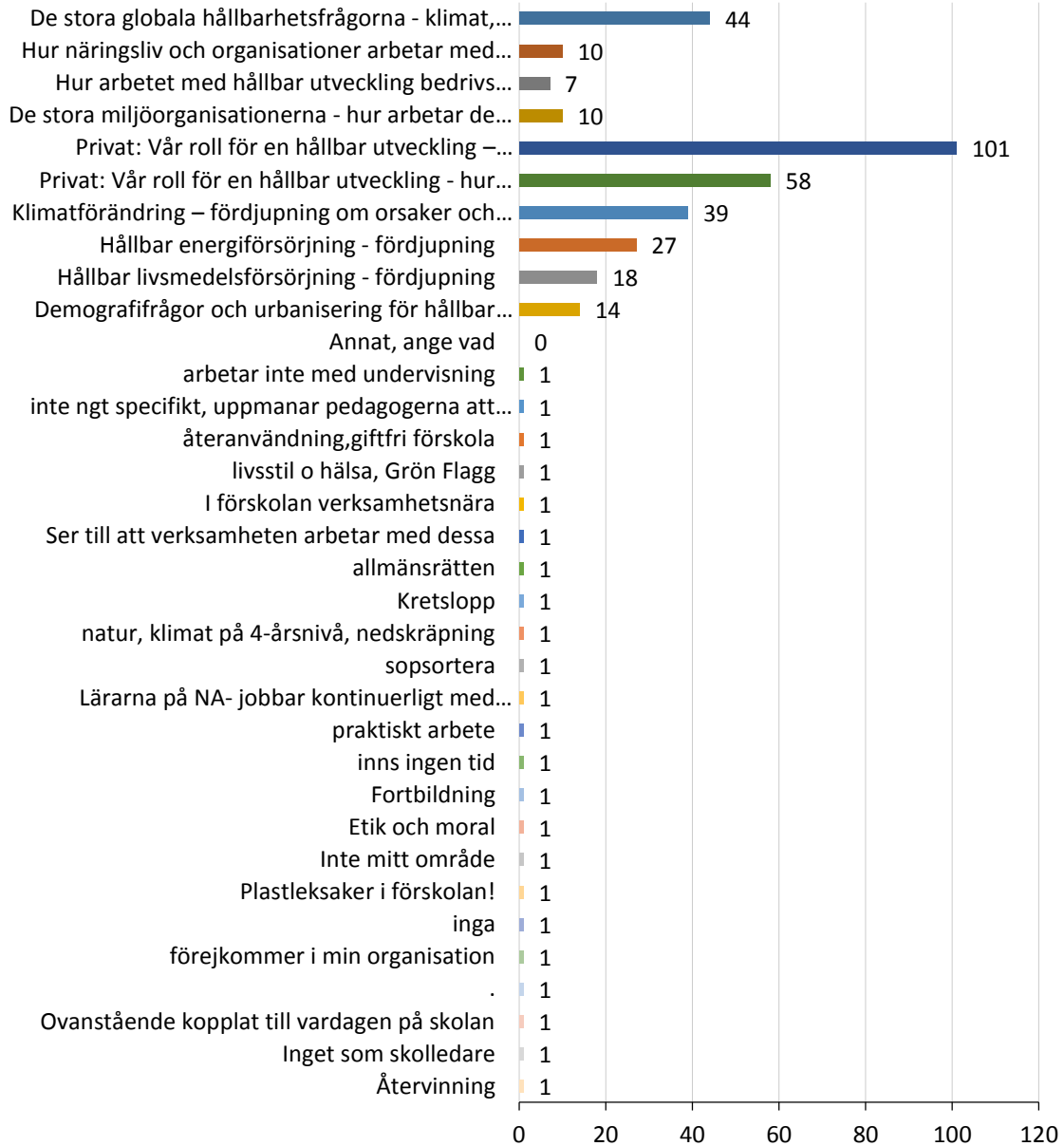
### Kommentar

Antal	Värde
1	Varierar mycket mellan de olika pedagogerna - vissa arbetar mycket med frågorna och integrerar hela tiden medan andra ser färre/svagare kopplingar till sina kurser
1	Se ovan.
1	Ny i Kommunen, I Västerås var jag en drivande kraft och fick tillslut vår skola att bli certifierad "skola för hållbar utveckling" Som förskola grunskola i Kommunen.
1	Vi var bättre på det för några år sedan
1	Som rektor arbetar jag för att verksamheten integrerat lärande för hållbar utveckling och fortsätter göra det.
1	Utbildad Mulle/knytte/strövare
1	en ansvarig/förskola + utepedagoger
1	Jobbar för att utveckla detta mer, finns intresse hos en del lärare
1	Naturvetenskap, miljö, ekologi, lib´vsstil, social kompetens mm
1	samma som ovan
1	Det är svårt att integrera ensam i ett arbetslag... Men jag tar alltid chansen när tillfälle ges.
1	Jag har just börjat, och grundskolan är en ny skolform för mig.
1	Vi jobbar med ett arbetsområde i år sju på temat "återbruk". Det innebär att eleverna bara får använda sig av material som annars skulle ha kastats. Det kan vara ett gammalt plagg hemifrån somman gör om, tygrester som skulle ha slängts som kan bli ex trasdockor, smålappar som kan användas till alpptechnik osv. Även annat material förekommer, t ex ståltråd. Under tiden vi arbetar med detta brukar jag prata lite varje lektion om olika områden som hör till ett hållbart tänkande: biogas, solenergi, ekologisk mat, förpackningar, återbruk av kläder, hur det var förr, mm
1	Följer läroplanen
1	Är NTA ansvarig på min arbetsplats ocg blev mkt inspererad när jag var på KNUT konferensen i Norrköping! Försöker få in tänket på min förskola hela tiden.
1	I minst två av områdena varje termin tar man upp det, arbetar man med det eller berör man det på något sätt.
1	Som ett återkommande tema i samband med olika konserter, källsortering, projekt minska matsvinnet.
1	I naturliga aktiviteter i vardagen.
1	Kusrplanen styr vårt arbete mycket och det finns inga "mätpunkter" som är så tydliga att det genomsyrar arbetet. Finns med på nationella prov är enköla kretslopp och det kan de flesta eleverna.

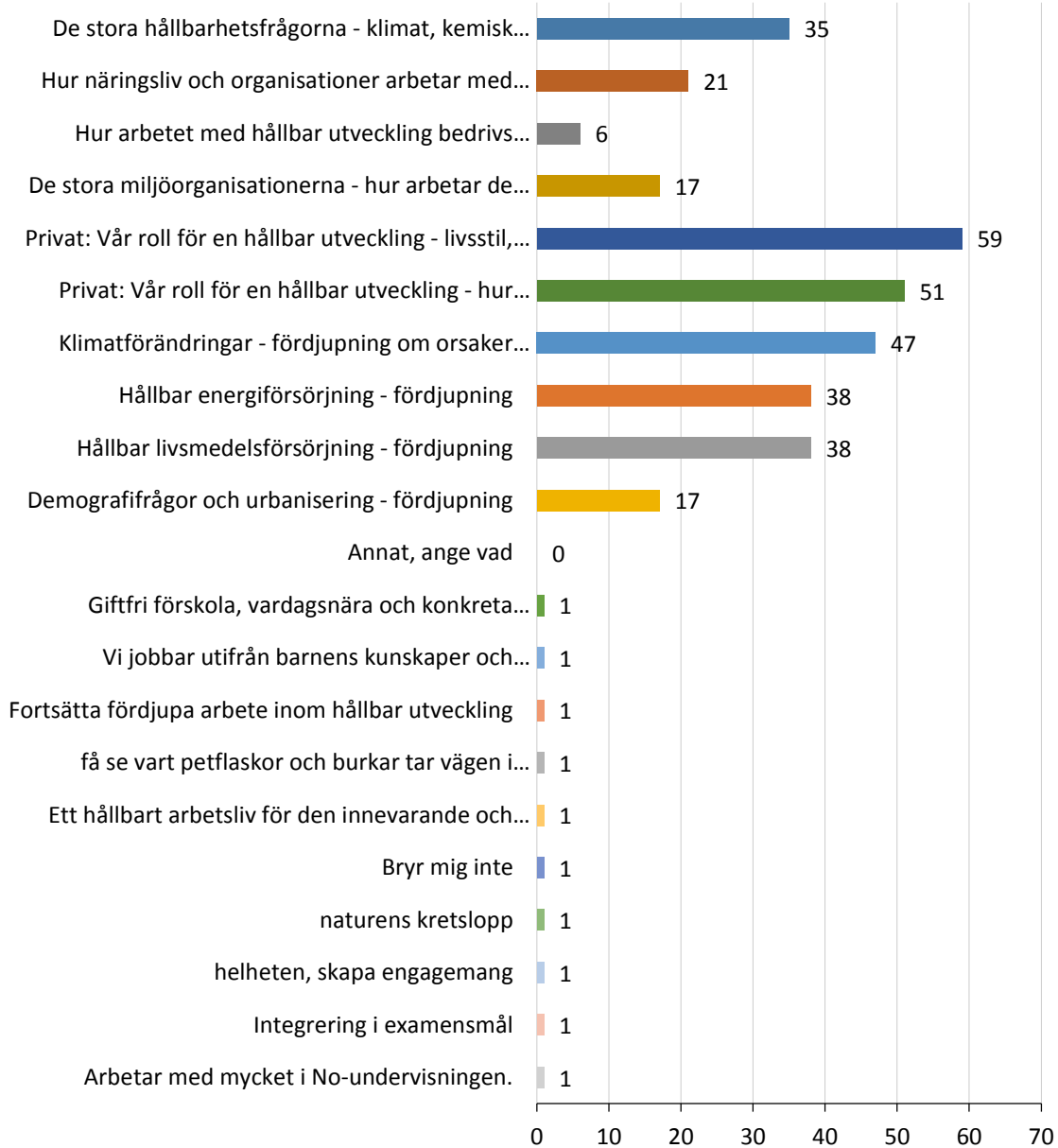
Har ni särskild tid avsatt för utbildning specifikt inom hållbar utveckling, miljöfrågor, eller närbesläktat område?



### Vilka frågor inom området hållbar utveckling arbetar du med nu?

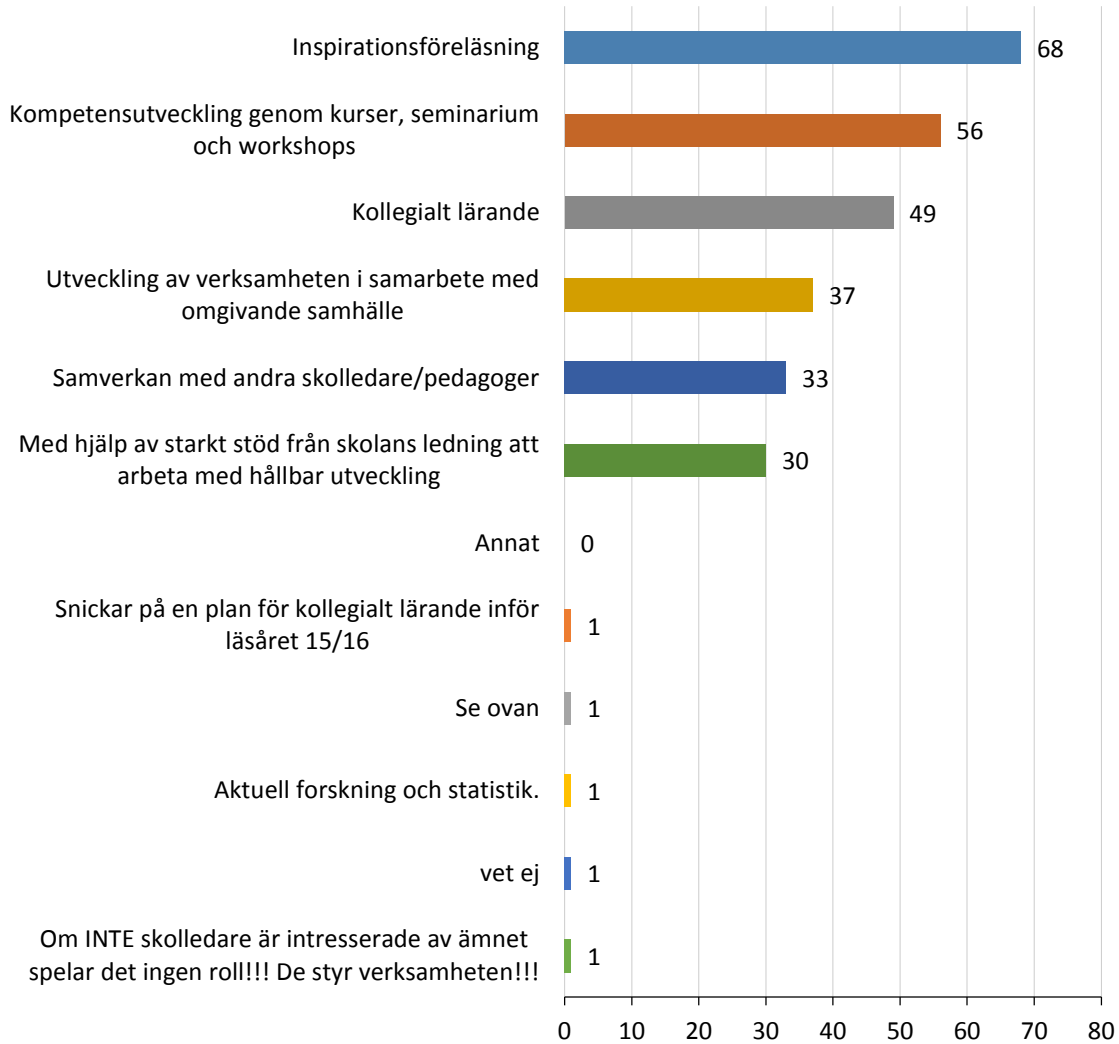


### Vilka frågor skulle du vilja arbeta mer med?

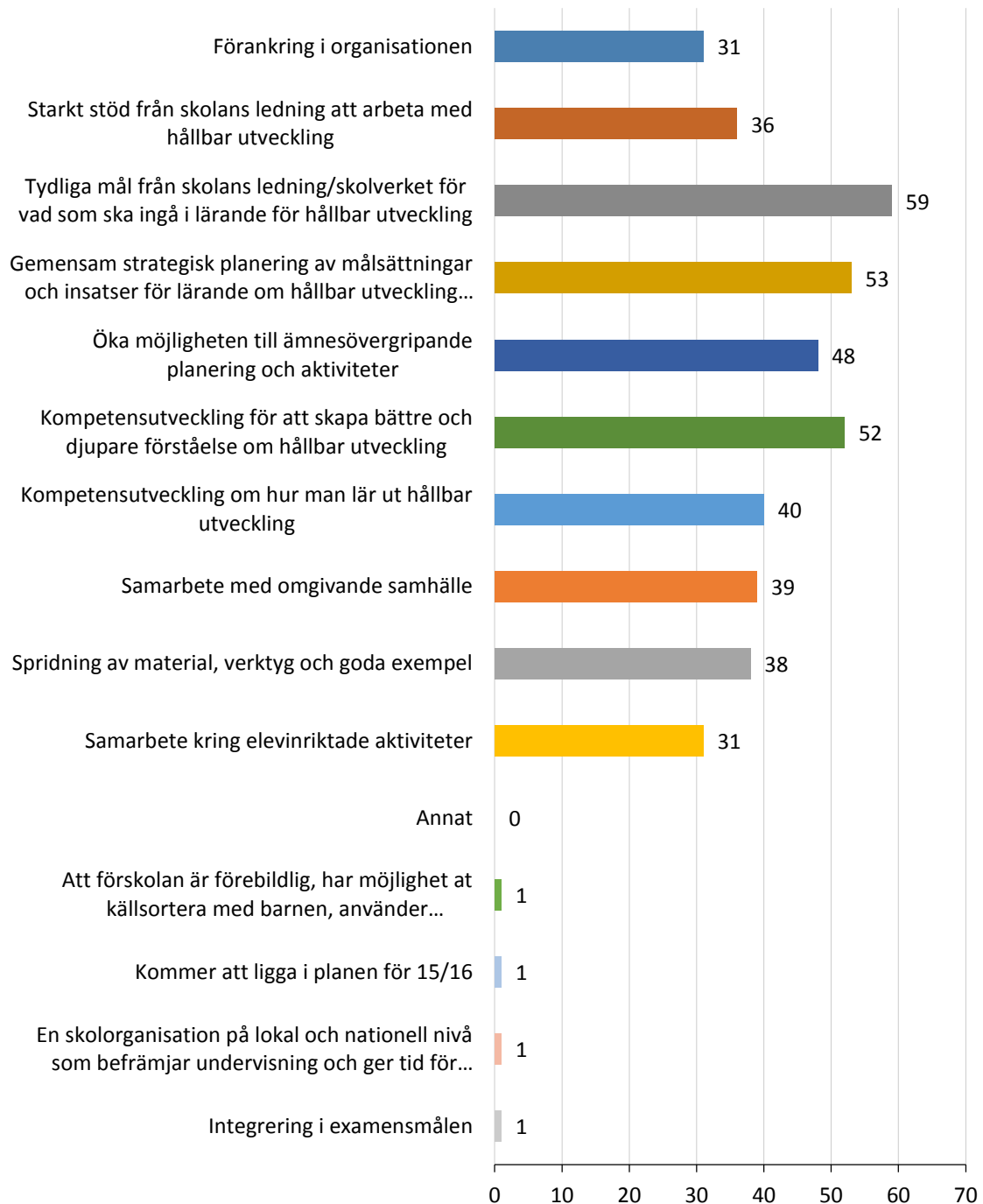


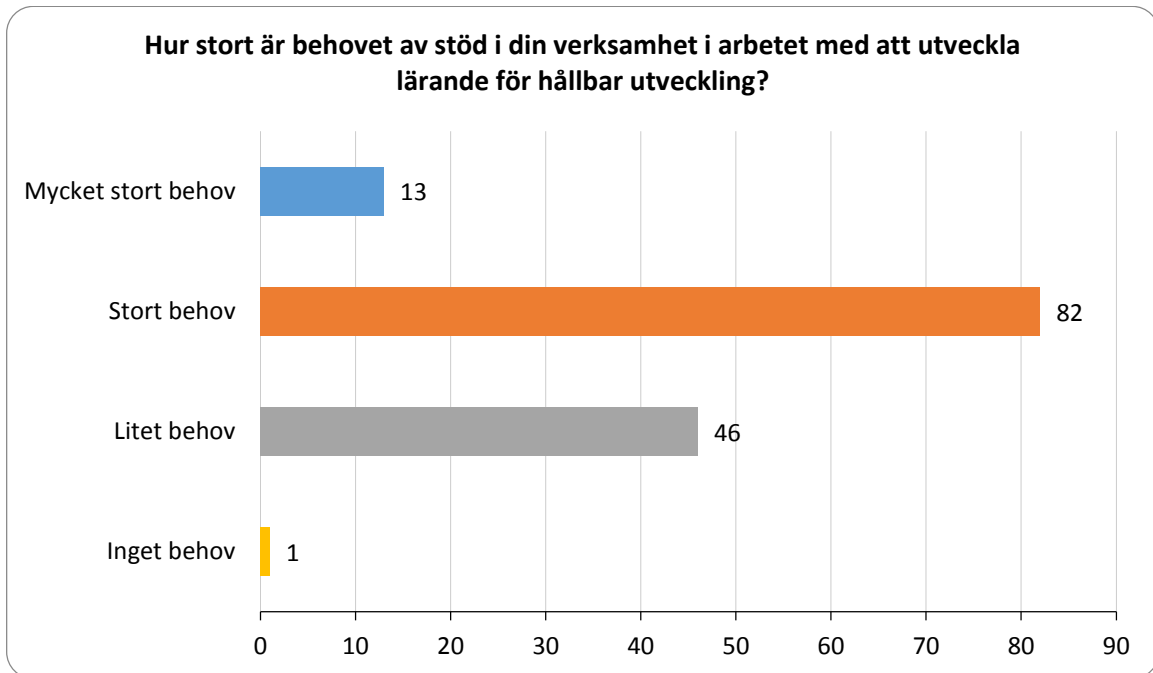


**På vilket sätt skulle du vilja utveckla din egen kunskap om hållbar utveckling?**



**Vilka tre av nedanstående områden skulle, enligt dig, vara viktigast för att utveckla undervisningen om hållbar utveckling vid din skola?**

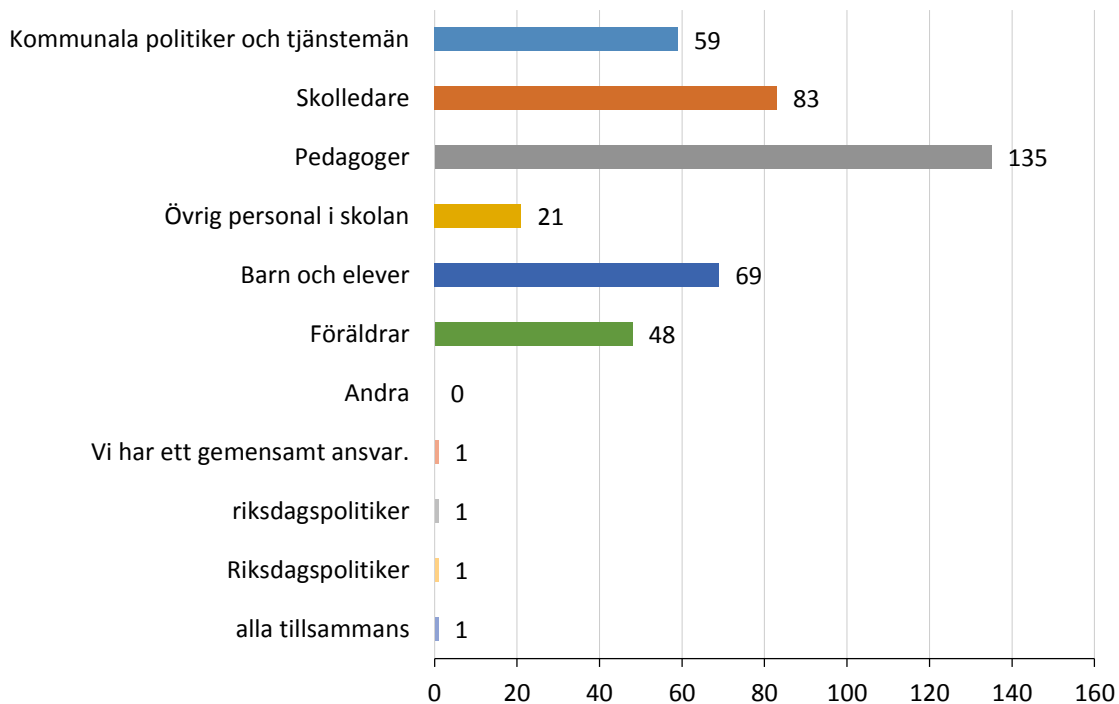




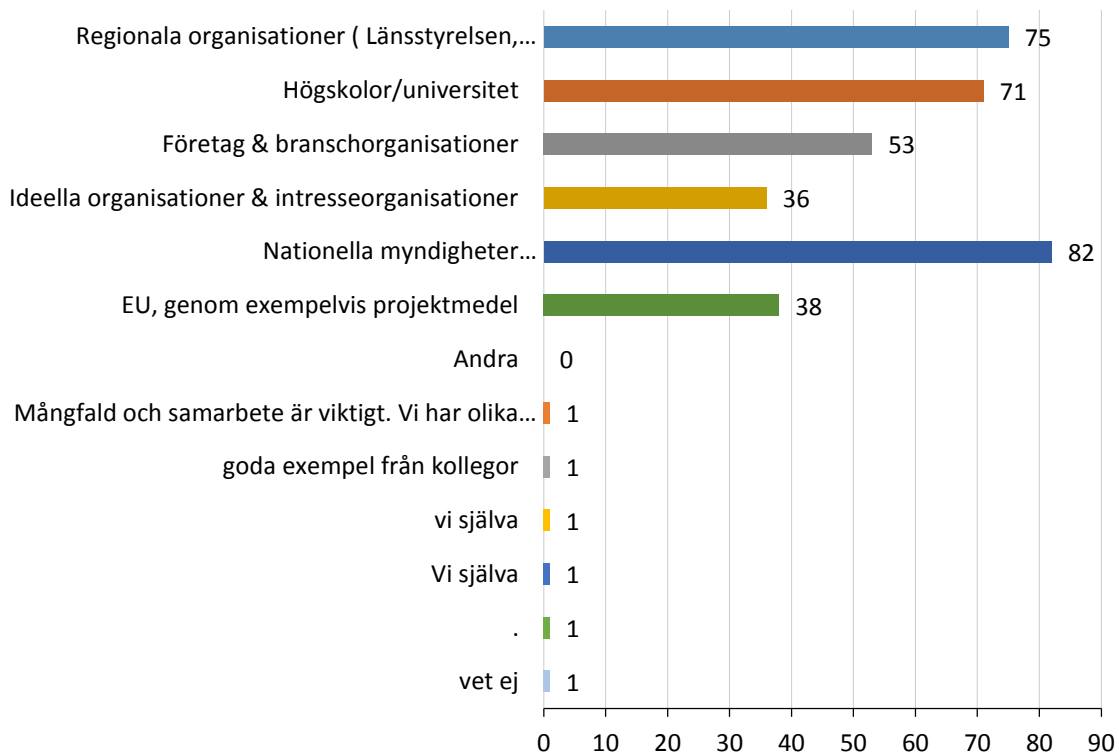
## Beskriv det stöd som du upplever behövs i din verksamhet

Antal	Värde
1	Inspiration och goda exempel
1	Politiska beslut i linje med uppdraget, möjliggöra skapandet av den giftfria förskolan. Det handlar inte endast om inställning och kompetens, det saknas resurser i form av material, inventarier, pedagoger
1	inspirationsföreläsning
1	tid och pengar i första hand
1	Helhetsperspektiv
1	Behov av material, praktiska pedagogiska tips, samarbete med näringslivet, samarbete med andra skolor.
1	Idag har skolan några drivande pedagoger, vi behöver sprida kunskaperna om hållbar utveckling på bredden för att få genomslag.
1	Får stöd från central förvaltning inom detta område
1	ideer om hur vi kan arbeta med ämnet
1	Tid för undervisning, för och efterarbete av undervisning. Tid till att vårda relationerna till eleverna och utveckla den pedagogiska verksamheten.
1	se ovan
1	?
1	Bra material, litteratur
1	Information om syfte, mål, genomförande
1	kompetensutveckling och tydlig strategi från kommun
1	Samarbete med näringsliv, SKL, vetenskap och forskning.
1	allt stöd som går att få
1	Hur arbetar man med detta på SFI?
1	Skolledare måste visa ett ökat intresse för Hållbar utveckling och visa på vikten av att arbeta med det i alla ämnen, samt vi måste hitta strategier för att utnyttja varandras kunskaper och bredda elevernas syn på livsstilens påverkan på klimatet och miljön.
1	Gemensamma strategier
1	Kompetensutveckling och stöd från förskolechef.
1	Handledning
1	Samarbetemellan lärare och ämnen
1	Goda exempel
2	Kompetensutveckling
1	Få med alla på arbetsplatsen i tänkandet. Stöd och information från ledningen.
1	Samplanering oss ämneskollegor emellan samt eventuellt människor från engibolag och handlen om hur de arbetar för att påverka konsumenterna till att göra bra miljöval.
1	mer tid och pengar
1	Kommunledningens initiativ , ekonomiska förutsättningar, kompetensutveckling

### Vilka tre grupper anser du är viktigast för att utveckla lärande för hållbar utveckling?



### Vilken/vilka av övriga aktörer anser du är viktiga i processen att utveckla lärandet för hållbar utveckling i er verksamhet?



**Vilka material, projekt och/eller pedagogiska idéer som handlar om lärande för hållbar utveckling i förskolan/skolan känner du till i din egen kommun?**

Antal	Värde
1	Grön flagg, skolskogen
1	Energi i skolan, teknikcollege, X-periment. no-utvecklare
1	Det finns nog ganska mycket för dn som vill hitta material, tips och idéer på nätet. Projekt på skolor och förskolor görs hela tiden, utifrån de förutsättningar som finns lokalt. Jag känner inte till någon central samordning.
1	Kommunens verksamhetsplan.
1	allmänna riktlinjer
2	-
1	Leader
3	Grön Flagg
1	sortering kompostering
1	skogsmulle, grön flagg
1	gröna påsarna (bio-gas)
1	vi arbetar med Grön Flagg samt ett lokalt vattenprojekt
1	Håll Sverige rent
1	inget
1	kvävefallor, skräpplockardagar, Grön flagg-sert. av alla förskolor, miljöstationer, .
1	second hand sopsortering
1	förvaltningens egna utvecklingsprojekt
1	Grön Flagg, Måsskit-återanvändning
1	Kalmar kommuns hemsida - finns en rubrik som heter Hållbar miljö med bra tips och länkar. Det finns även möjlighet för klasser att göra studiebesök på tex reningsverket mm..
1	vatten
1	skolskog
1	sortering mm
1	Grön Flagg Håll Sverige Rent-stifelsen, SLU och Movium, Torslunda försöksstation, Miljöparmen, Hushållningssällskapet, digitala läromedel, naturvårdsverket, Naturskyddsföreningen m fl.
1	agenda21 för flera år sedan
1	matsvinnprojekt, Energy Forum
1	Håll Sverige Rent, Earth Hour
1	Energifallet, , Energi-geni, Naturskyddsföreningens projekt sophertering - återvinningmm
1	klimate smart mat
1	Energilådan
1	Naturskyddsföreningens projekt (som vi alltid bjuds in till) Kommunen ligger inte precis i framkant, trots att den säger sig värna om miljön.
1	Skräpplockardagarna
1	Energi kontor sydost, NTA Energi och hållbar utveckling, Teknik i skolan
1	olika
1	tematiska studier

**Vilka andra material, projekt och/eller koncept som handlar om lärande för hållbar utveckling i förskolan/skolan känner du till ?**

Antal	Värde
1	skräpplockardagar, rädda ösersjön
1	Grön Flagg, Miljöpärlor, Skräpplockardag, Majblommeförsäljning, det finns hur mycket som helst!
1	EU samt mycket via nätet från olika myndigheter och organisationer
2	-
3	Grön flagg
1	Grön Flagg
1	återvinning
2	grön flagg
1	miljö-café
2	vet ej
1	Håll Sverige rent, Friluftsförbundet, Miljöstation
1	håll Sverige rent
1	Miljöcafé
1	Agenda 21
1	sortering
1	Förskoleforum.se, Espresso, Naturskoleföreningen, facklitteratur t.ex. ORIGO, Bladet, Smartklubben
1	WWF's material ekologiskt fotavtryck m.m. Naturvårdsverkets material, Food equality projekt EU
1	Håll Sverige rent,
1	Miljöboken från stiftelsen hsr
1	3 år på ön
1	AV media
1	Inga, tyvärr
1	KNUT projektet, Skräpplockardagarna
1	Se ovan
1	via olika organisationer

## Hur skulle du vilja utveckla lärandet för hållbar utveckling i förskolan/skolan?

Antal	Värde
1	att eleverna får fokus på en företeelse under längre tid
1	Så att det är en del av vardagen, ständigt närvarande.
1	Lära av varandra.
1	praktiskt görande och sådant som ligger nära människan. Det handlar mycket om attitydfrågor.
1	-
1	Fortsätta att ständigt ha förbättringsområden på gång som implementeras i verksamheten och succesivt gör vår förskola mer och mer hållbar.
1	Utgå från elev och närområde
1	Genom ämnesövergripande arbete
1	Vi arbetar ständigt med - Hållbar utveckling mellan människor för miljön
1	Att vi arbeta med ämnet i barngruppen
1	Dela material med andra pedagoger/kommuner
1	kommunens miljödag
1	Temadagar som är inplanerade i årshjulet för skolan
1	vet ej
1	färre barn i grupperna
1	med i ämnesplaneringen
1	större samarbete med föräldrarna
1	medvetenhet
1	kompetensutveckling
1	Pengar till att "bygga" uteklassrum och lärande utemiljöer, pengar att ta in forskare i undervisning, pengar att göra studiebesök för både personal och elever, föreläsning riktad till föräldrar mm
1	Jag skulle vilja vara med och driva projekt inom hållbar utveckling och globalisering, för att öka möjligheterna till mer ämnesövergripande arbete inom detta. För mig är just Hållbar utveckling en av de viktigaste sakerna att få eleverna att förstå. Det är komplexa problem, som kräver komplexa lösningar. Att visa eleverna var vi är nu och vart vi måste sträva emot och hur vi kan nå dit.
1	Hitta en gemensam struktur och röd tråd Förskola-åk 9
1	En stor kampanj över att hålla Sverige rent
1	Mer tid man hinner inte allt under en skolvecka
1	Till en naturlig del av allas vardag. Inte som något utanpå, utan självklart och inifrån.
1	Praktiska förutsättningar finns
1	Mer ämnesövergripande samt med samhällsbyggnad som till vardags praktiskt jobbar med det.
1	Mer ämnesövergripande projekt som belyser vikten av hållbar utveckling
1	projekt med eleverna i vardagliga situationer.
1	Samarbete med handeln och politikerna
1	del av vardagen



**Vilka övriga tankar, idéer eller synpunkter kring arbetet med lärande för hållbar utveckling skulle du vilja lyfta fram?**

Antal	Värde
1	Den stora frågan är kan ökad tillväxt via konsumtion verkar vara förkastlig för vår jord, hur hittar man ett annat ekonomiskt system?
1	Vi håller oss till de nationella styrdokumenterna. I kommunen kan miljöaspekten vid ombyggnationer nybyggnationer av förskolor utvecklas. Gemensam materialbank finns som idé.
1	inget
1	-
1	Gör något hela tiden, ha alltid ett område under förbättring så kommer man se att det händer mycket även om varje insats i sig inte verkar så stor. viktigt att de insatserna man gör lever kvar och får förändra verksamheten sakta men säkert.
1	Det mellanmänniska perspektivet
1	Jag arbetar på grundsärskolan och denna enkät vänder sig inte till dessa elever. den är på en alltför hög nivå.
1	Vad vi använder i vardagen som påverkar miljön
1	möjlighet till studiebesök
1	Praktiskt arbete tillsammans med eleverna
1	vet ej
1	ta bort "rädda planeten" stämpeln
1	Friluftsförmedling. Många- och utbildning bör uppdateras!! Mycket bra
1	i vår LIO plan
1	Vi på vår förskola har ytterst få leksaker, vi jobbar mycket med återanvändning av material och naturmaterial
1	närproducerat
1	Sociala förmågor där samarbetsförmåga, kamratskap, empati och kunna visa respekt för alla i ett mångkulturellt samhälle, hållbara relationer och en mer rättvis fördelning i världen , bekämpa fattigdom, skolgång till alla, respekt för olikheter, jämställdhet, en livsstil som inte utarmar jordens resurser.
1	börjar vi i tidig ålder är det lättare att ha det med sej
1	När vi jobbade med energifallet och energi geni materialet så märks tydligt att eleverna blir mer klimatsmarta och får det rätta tänket. Jag tror att de har påverkat sina föräldrar också när de påpekat energitjuvar hemma! Barn kan och barn vill!
1	Börja få in tänket direkt i förskolan och sedan arbeta vidare i hela skoltiden. Naturligt lärande.
1	gemensamt ansvar
1	ämnesöverskridande studier