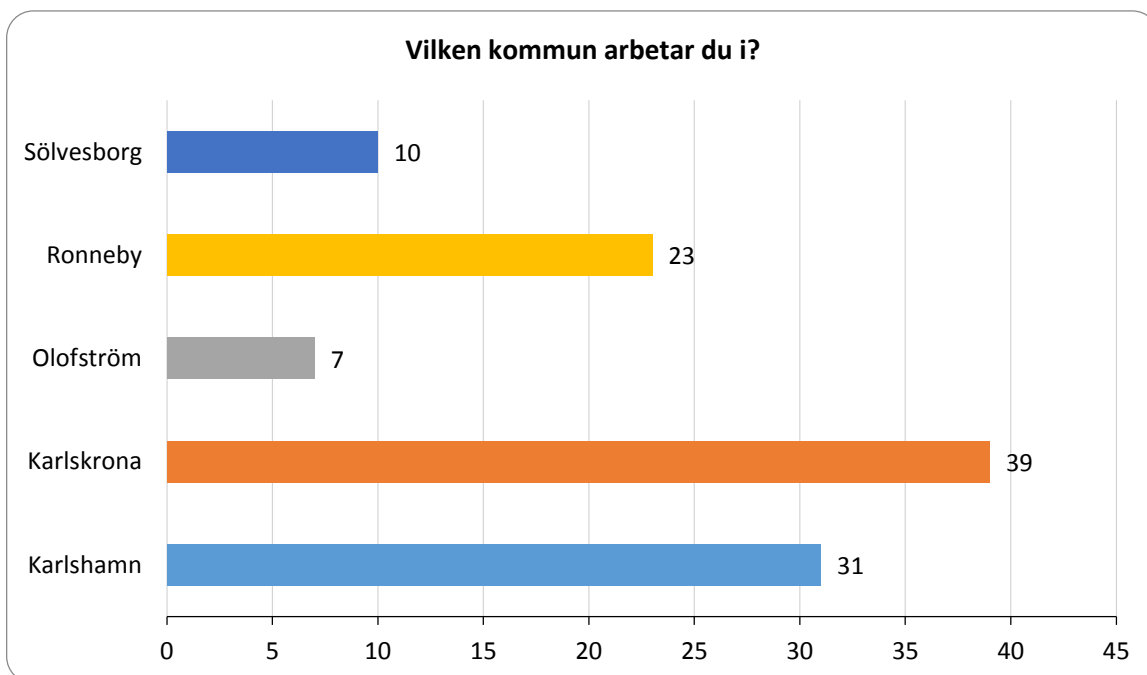
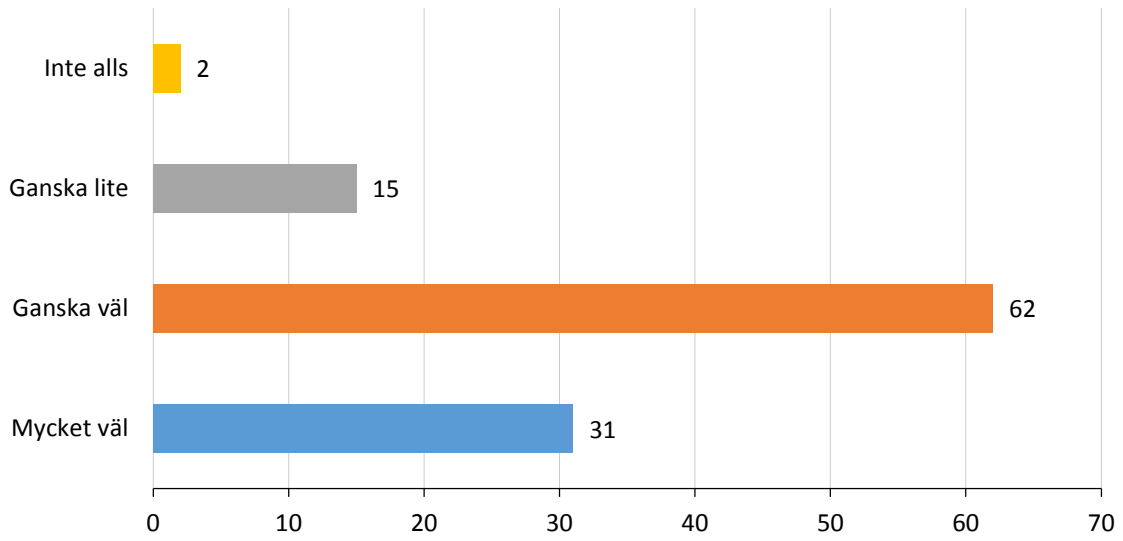


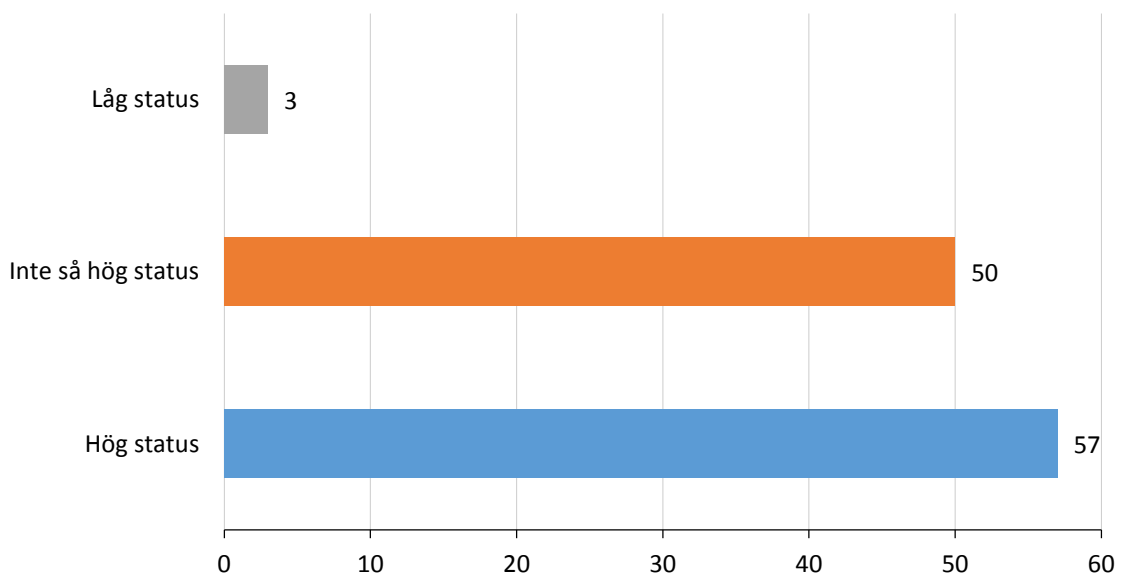
Enkät om lärande för hållbar utveckling i Blekinges skolor och förskolor
 December 2014 – februari 2015
 110 svar



Hur väl anser du dig känna till förskolans/skolans uppdrag inom lärande för hållbar utveckling?



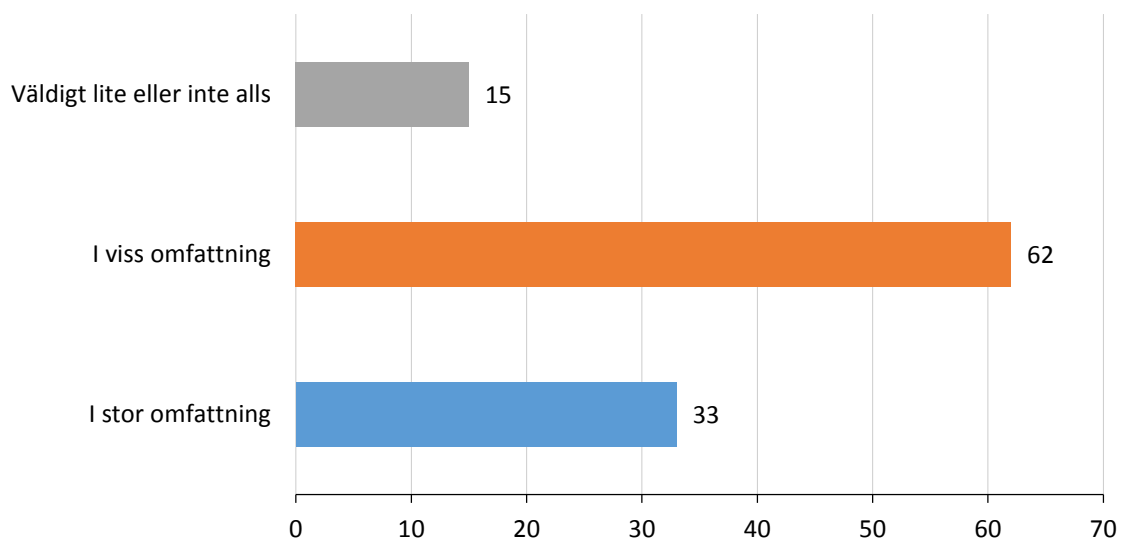
Vilken status har lärande för hållbar utveckling i din verksamhet?



Kommentar

Antal	Vilken status har LNU i din verksamhet?
1	Vi arbetar just nu med att sammanställa ett aktivitetsschema för grundskolorna, där de erbjuds olika aktiviteter kring hållbar utveckling.
1	Tror det påverkas av personalens personliga intresse
1	I höst startade vi upp arbetet med Hållbar Utveckling genom Grön Flagg
1	Viktiga frågor som engagerar barnen
1	Vi arbetar med elever med utvecklingsstörning och arbetar med eleverna på deras villkor och får anpassa allt arbete efter var och en
1	Jobbar just nu med arbetsområde miljö-hur påverkar jag miljön och vad kan jag göra för att bidra till en hållbar utveckling med elever i år 3.
1	Den finns med som ett naturligt inslag, inte alltid utpekad som ett eget "ämne". Svårt att "klassa" här.
1	Har jobbat som lärare i 3 månader nu. Har inte hunnit sätta mig in i allt om hur denna kommunen jobbar.
1	Nyanställd och kan inte svara på frågan
1	Vi försöker att få in hut-tänk i alla passande teman.
1	Vi försöker få in HUT tänket i alla passande tema .
1	Vi har ett aktivt HUT-råd på skolan
1	i alla fall i ord. Inte fullt genomslag i all undervisning...
1	Frågan är fortfarande på eldsjälsnivå. Där det finns en eldsjäl där är den viktig, annars inte
1	Hållbar utveckling är en stor del av mina ämnen biologi, naturkunskap och kemi.
1	Igr 11 har mycket stoff ska hinna med.
1	Har bland annat haft temavecka med om hållbar utveckling på hela skolan
1	Tror inte det är tillräckligt förankrat, jobbar aktivt med det!
1	kunskap är en färskvara och förändras över tid. Viktigt att lärandet sätts in i nutid och inte BARA i dåtid.
1	Hållbar utveckling ska genomsyra vår verksamhet.
1	Jag förstår att den här typen av lärande är högprioriterat, men jag har bara varit skolledare i ett halvår, därför har jag dålig inblick i verksamheten just nu.

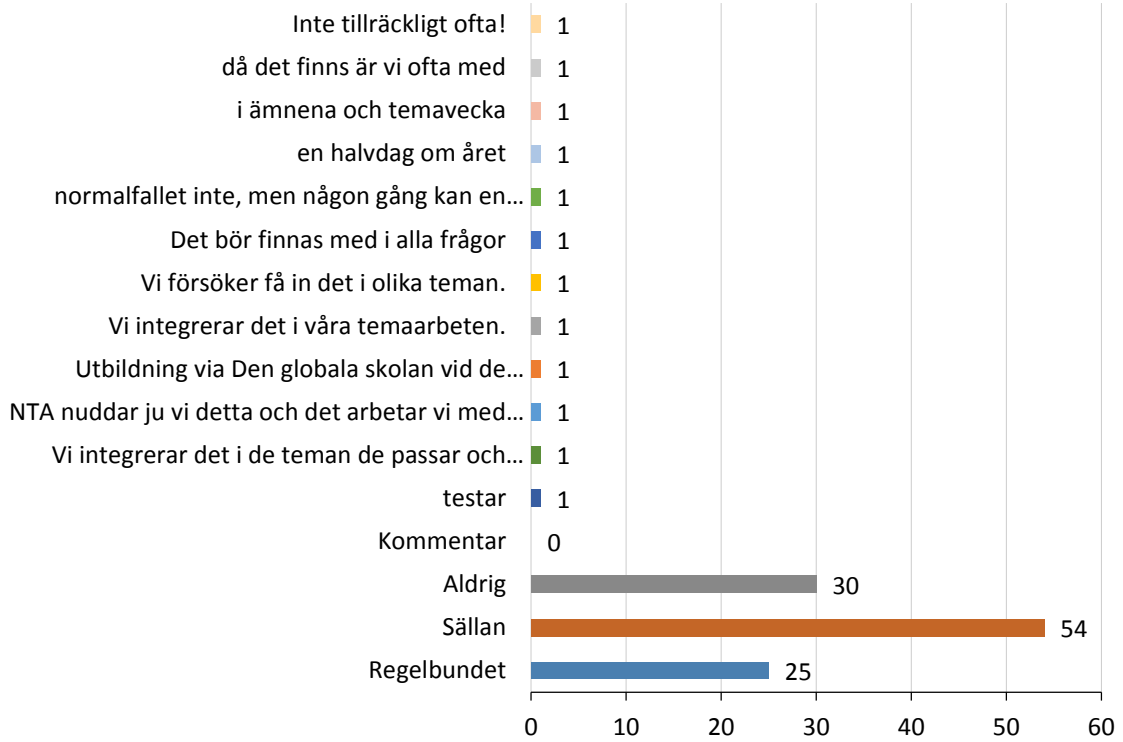
I vilken omfattning har du integrerat lärande för hållbar utveckling i ditt arbete?



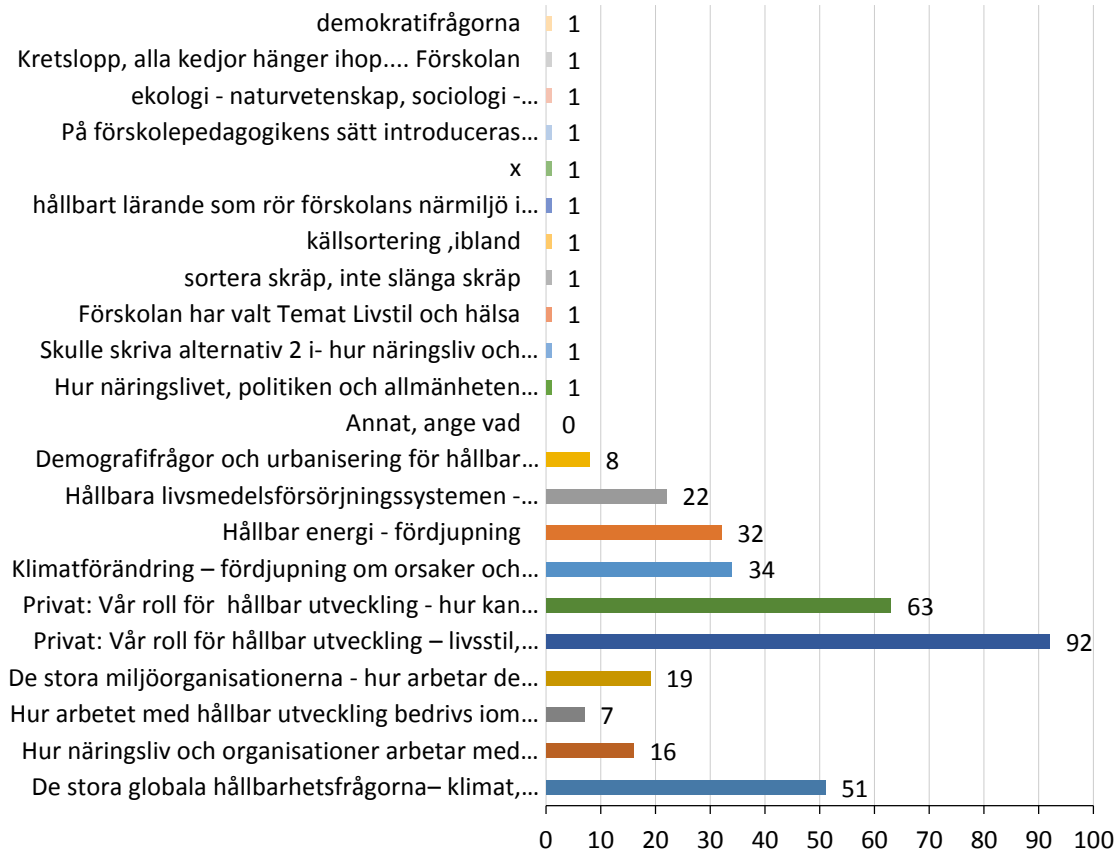
Kommentar

Antal	Värde
1	I vissa av programmets kurser betonas detta och då ingår det i mina uppgifter till eleverna.
1	Vi har vår handlingsplan i Grön Flagg att arbeta med
1	Ligger framför allt i området miljö i åk ett, men då gör vi det rejält. Sedan när det kommer upp i vardagen.
1	haft tema i NO som innehåller hållbar utveckling.
1	Är en av dessa eldsjälar
1	Undervisar i naturkunskap
1	vi diskuterar hela tiden lärandet - här visar pedagogerna vilken barnsyn, pedagogsyn och kunskapssyn de ställer sig bakom.

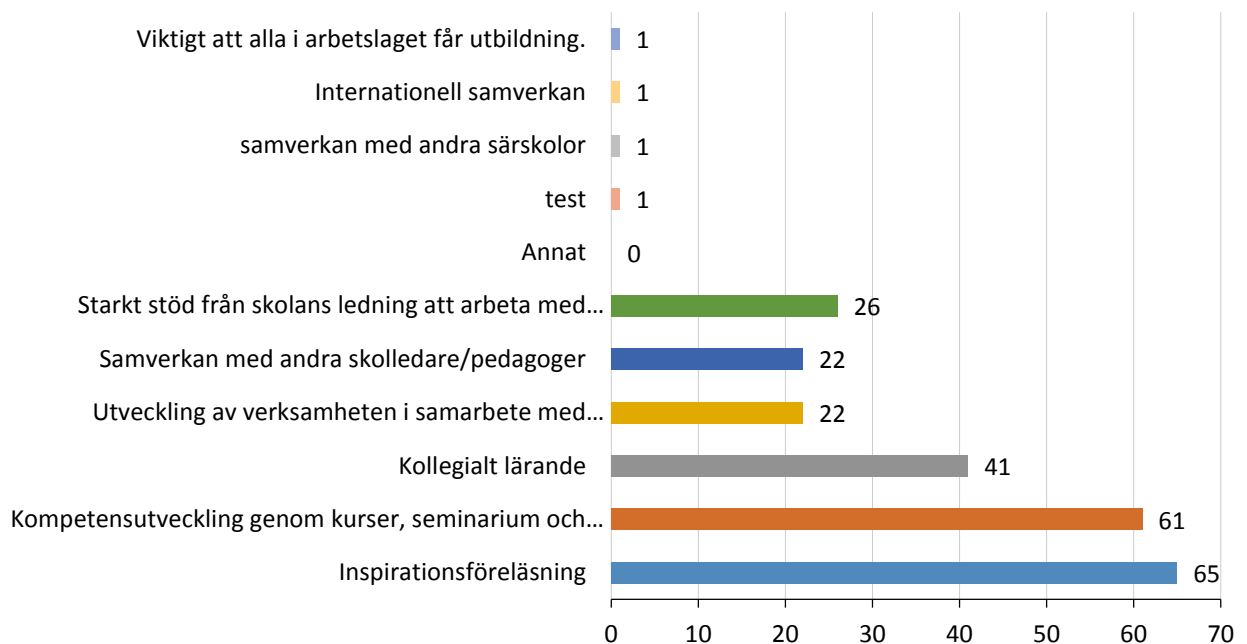
Har ni särskild tid avsatt för utbildning specifikt inom hållbar utveckling, "miljöfrågor", eller närbesläktat område?



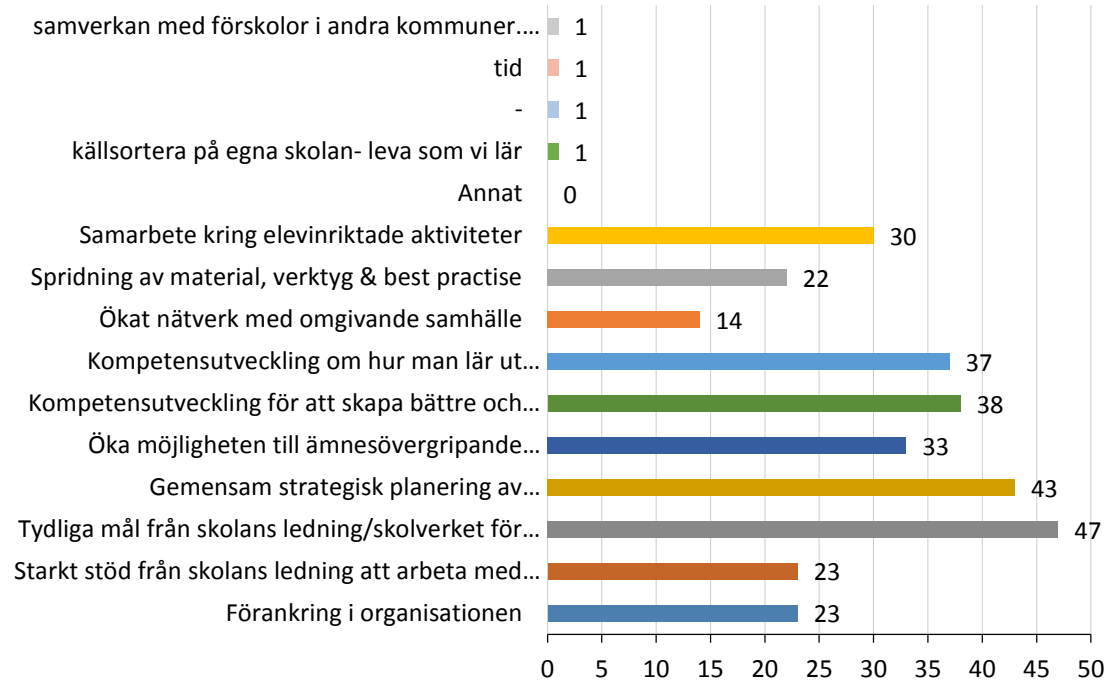
Vilka frågor inom området hållbar utveckling arbetar du med nu eller skulle du vilja arbeta mer med?



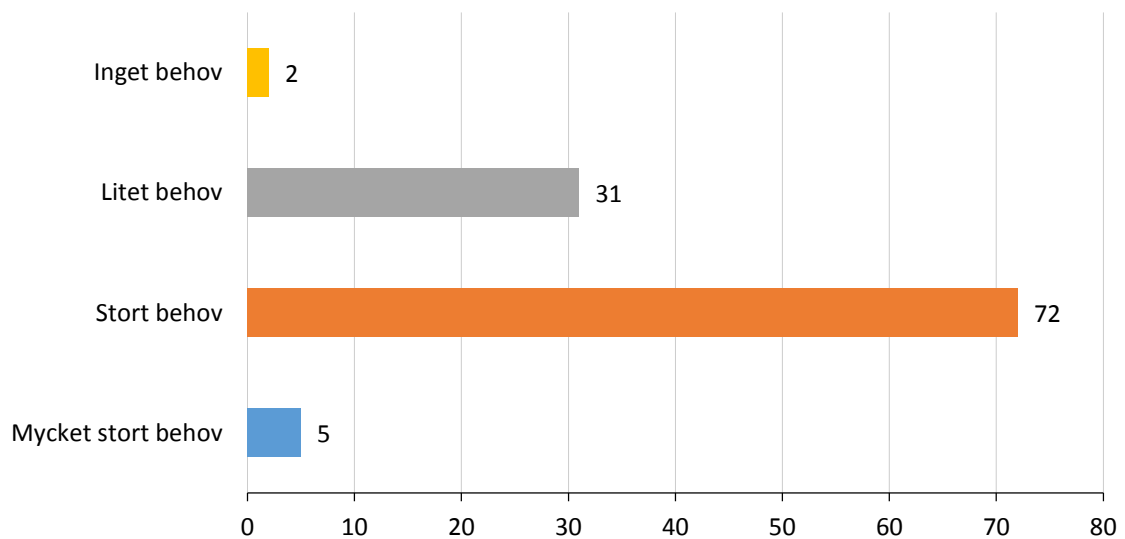
På vilket sätt skulle du vilja utveckla din egen kunskap om hållbar utveckling?



Vilka tre av nedanstående områden skulle, enligt dig, vara viktigast för att utveckla undervisningen om hållbar utveckling vid din skola?



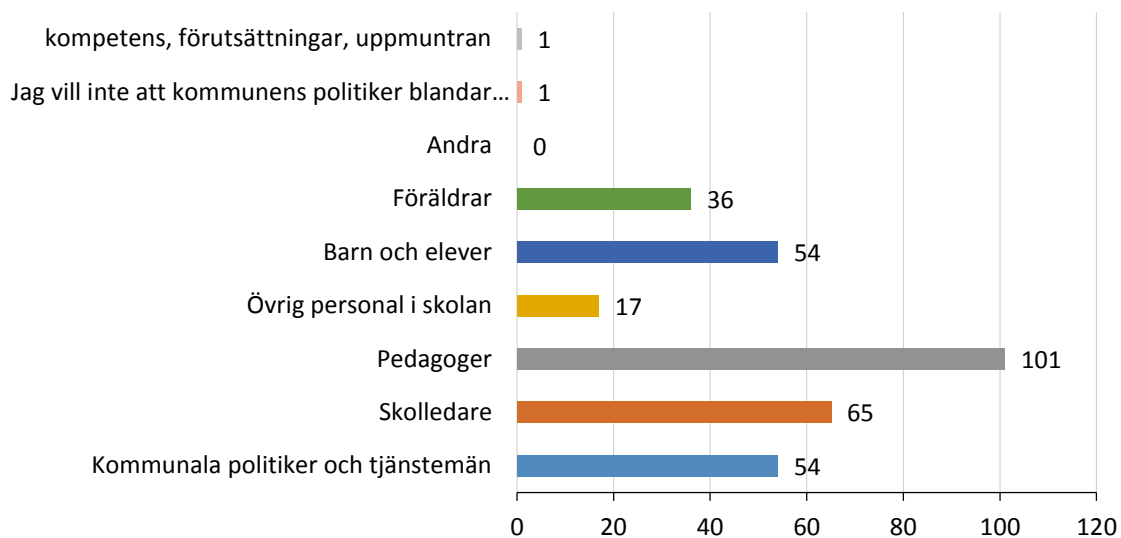
Hur stort är behovet av stöd i din verksamhet i arbetet med att utveckla lärande för hållbar utveckling?



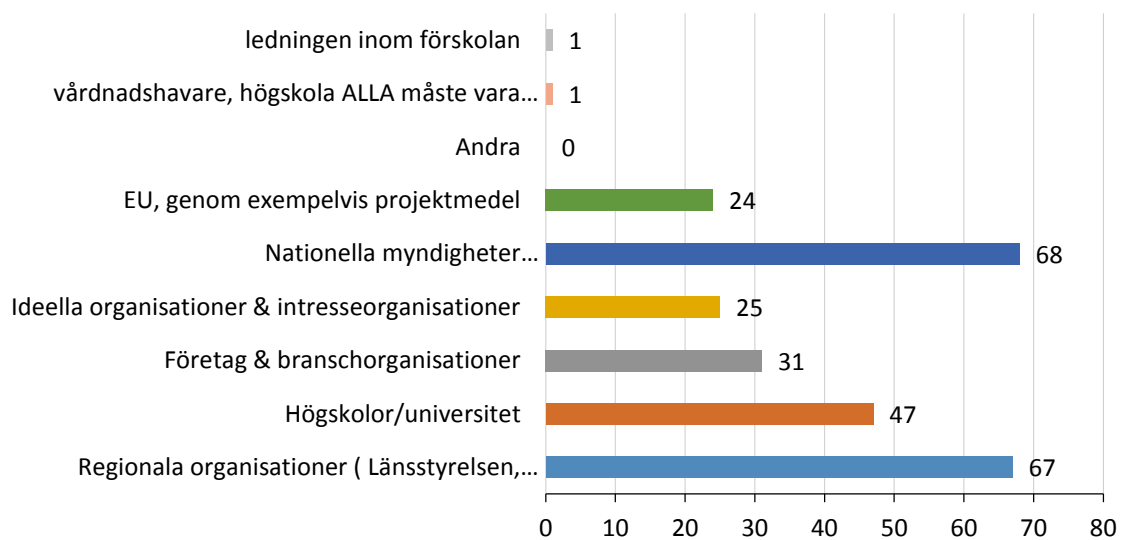
Beskriv det stöd som du upplever behövs i din verksamhet

Antal	
1	tid
1	information
1	enat mål
1	Konkretisering
1	Enkelt konkret material eller enkla filmer enkel laborativ låda
1	kompetensutveckling för hela organisationen
1	gemensamt hållningsätt, utbildning
1	Resurspersoner
1	Förankringen i omgivande samhälle saknas. Ett ökat nätverk med samhället ger bättre förståelse för eleverna samt motivation.
1	Få fler att jobba med frågan inte bara eldsjälarna
1	Inspiration och kunskap hur man arbetar med ämnet med de små barnen
1	Någon som finns med o har "workshops" med barnen
1	Tid
1	utbildning och nätverk
1	jag behöver medel men också intresse, stöd, kompetensutveckling hos mig och personal etc.
1	Behöver tid i arbetslaget för att kunna diskutera dessa frågor.Även utbildningsinsatser.
1	Kunskap, intresse och engagemang hos personalen.
1	Att alla får utbildning.
1	Kan jag inte, men eftersom jag inte känner till att vi redan har det antar jag att vi behöver utveckla stödet
1	ett sånt stort och omfattande ämne krävs att vi tillsammans plocka ner det på en nivå där förskolan kan delta och arbeta utifrån riktlinjer, då behövs kunskap och klara mål ifrån ledning.

Vilka tre grupper anser du är viktigast för att utveckla lärande för hållbar utveckling?



Vilken/vilka av övriga aktörer anser du är viktiga i processen att utveckla lärandet för hållbar utveckling i er verksamhet?



Vilka material, projekt och/eller koncept som handlar om lärande för hållbar utveckling i förskolan/skolan känner du till i din egen kommun?

Antal	Värde
1	Skola för hållbar utveckling och Mitt Vatten
1	Kommunens tidigare HUT-utbildning för alla kommunanställda. Blekinge miljömåltid.
1	panta mera håll Sverige rent
1	Grön Flagg
1	miljöparmen (?)
1	Natur och miljöboken
1	Cefur, miljöprojekt i kommunen
1	inget färdigt, anv eget
1	ingen
1	kreativum
1	Grön flagg, hut-arbetet, en vegetarisk dag i veckan i skolmatsalen och Ire-naturskola
1	Grön Flagg, HUT arbete, en vegetarisk dag i veckan i skolmatsedel.
1	Introduktionspaket för nyanställda
2	Inga
1	Knut projekt, Grön Flagg, mofflor och människor, Skräpplockardagar
1	Ire naturskola (avvecklas pga indragna medel), diverse ämnesövergripande teman på gymnasiet
1	samtal för hållbar utveckling
1	Alla anställda genomgick en kurs i hållbar utv. i kommunens regi för 1 år sedan.
1	Inget
1	Ihre naturskildring. + Alla som arbetar i Karlshamns kommun gick en utbildning om hållbar utvecklin. Vi har arbetsmaterialet på skola.
1	Ekologiskt lantbruk på Naturbruksgymnasiet
1	vi har kurser som handlar om det. Vi har ett ekologiskt jordbruk som vi kan använda oss av.
1	Kommuninfo
1	Grön flagg
1	miljöprogrammet. Sedan finns inget vad jag vet förutom det som jag själv plockat fram från andra förskolor i andra kommuner och skolverket.
1	Finns en arbetsmiljöplan. Samarbete med BTH
1	lpfö98 reviderad 2010, knut-projektet
1	Den Globala skolan
1	inga
1	miljöarbetet i ronneby kommun
1	Håll sverige rent
1	Energifallet, EOn, NTA, Ekologiska fotsteg, Ire Naturskola

Vilka andra material, projekt och/eller koncept som handlar om lärande för hållbar utveckling i förskolan/skolan känner du till?

Antal	Värde
1	Läromedel: "Schyst resande"
1	Håll Sverige Rent och Grön Flagg,
1	earth hour
1	Energifallet
1	Grön flagg, ur, ur och skur, naturskyddsföreningen? naturvårdsverket? (minns inte namnet på kompendie som brukar komma till åk 4-6)
1	FN, milleniemålen, Den globala skolan, olika hemsidor
1	Batterijakten, Energifallet, Jaten på de försvunna kartongerna, Pantresan
1	samma svar som innan
1	ingen
1	Ire naturskola
1	Utbudet har en del material som kan beställas gratis.
2	Inga
1	Håll Sverige rent, WWF mm
1	Naturliga steget, olika NGO temaprojekt
1	skolverkets certifiering "skola för hållbar utveckling", knut
1	Gratis i skolan
1	Vi använder oss av mTerial och nyheter som vi hittar på internet.
1	KNUT-projektet
1	Tänker själv ha projekt där eleverna ska lära sig hur vi tar hand om bin och vad vi får ut av bina. De ska få göra egna salvor, schampo, ljus. Vi ska göra saker av fårull, tex så gör vi hundleksaker.
1	Skulle behöva få stöd från ex en organisation
1	Letar egen info, arbetsmiljö, mm
1	skolverket, förskolan Ögonsten i Kalmar, Härryda kommun, artiklar i facktidningen Förskolan och Förskoletidningen, WW, avhandlingar samt litteratur
1	FRAMTIDSFRÅGOR I KLASSRUMMET KLIMAT ENERGI& En didaktisk vägledning för åk. 4-9
1	inga

Hur skulle du vilja utveckla lärandet för hållbar utveckling i förskolan/skolan?

Antal	Värde
1	Leva som vi lär och servera mindre kött och mer ekologisk mat.
1	Fortsätta arbeta mer konkret tex, återvinning, medvetet hur vi sparar på maten, ekologiskt, naturkontakt, föräldrarmedverkan..
1	Avsatt tid, samverkan med andra
1	Projekt med skolor i andra länder för att jämföra arbetet med hållbar utveckling
1	Att det finns med ännu mer naturligt i vardagen
1	mer samtal och diskussioner inom organisationen kring hur man kan utveckla sin undervisning om hållbar utveckling, utvecklade samarbete med ex Kreativum, praktiskt arbete i skolan med hållbar utveckling t ex elever sopsorterar, återvinner, komposterar och odlar mm
1	Bli ännu bättre
1	Det hade varit jättebra om vi hade haft ett samarbete till med näringslivet eller högskolan.
1	Ja
1	Integrera tanken i alla kurser på gymnasiet, jobba med olika case där flera olika program deltar med sin kunskap. Att vi kan satsa på en pilotanläggning kring hållbar energiproduktion kopplat till NA och Te samt yrkesprogrammen
1	Så som vi arbetar idag
1	Processer o hur man lever i närsamhället o dess betydelse för den globala bilden. Skapa intresse
1	Mer samarbete med aktörer utanför skolan. Fler studiebesök och projekt där eleverna får samarbeta med företag och organisationer i de aktuella frågorna.
1	göra mycket praktiska saker som har med hållbar utveckling att göra. Åka på studiebesök hos lantbrukare, självhushållare som jobbar med hållbar utveckling.
1	Temadagar
1	ja
1	Fortbildning, tydliga mål, mer planering och reflektion runt ämnet, praktiskt arbete
1	kompetensutveckling för personalen
1	Att hållbar utveckling får större vikt då vi planerar vår verksamhet. Att det finns som en röd tråd i vår verksamhet då det gäller förhållningssätt, bemötande, material, etc.
1	utbildning
1	jag vet inte
1	klara riktlinjer och en gemensam beslut om vad som är relevant för våra barns åldrar alltså 1-5 år.
1	En grön tråd genom hela undervisningen...
1	Tydligare stöd/krav från skolläring och Bättre stöd till pedagoger

Vilka övriga tankar, idéer eller synpunkter kring arbetet med lärande för hållbar utveckling skulle du vilja lyfta fram?

Antal	Värde
1	denna fråga kan besvaras med ja/nej. Omformulera till Vilka övriga tankar, idéer och synpunkter kring arbetet med lärande för hållbar utveckling skulle du vilja lyfta fram?
1	Införa sopsortering på skolan som ett första steg!
1	Det är viktigt att alla lärare arbetar med hållbar utveckling. Det är inte endast för lärare i SO och NO.
1	bygg ett koncept på olika figurer som har olika roller i händelserna för att et skall bli så konkret som möjligt för elever med utvecklingsstörning
1	Tiden med barne ska innehålla väldigt mycket så på ett sätt har jag svårt att se hur man ska få tiden att räcka till, till mer fördjupning kring detta, än vad som redan sker.
1	Allt,vi lever över våra tillgångar
1	Ta hänsyn till barnens åldrar man arbetar med. Vissa åldrar tex 9 åringar oroas ofta över världsläget och existensiella frågor.Man får inte lägga för stort ansvar på barnen att de ska fixa allt, anpassa uppgifter och information.Viktigt att barnen får med sig en känsla av att det kan bli bättre och inte skapa domedagskänsla för dem.
1	Kommunen måste leva som man lär om övriga i organisationen ska kunna arbeta trovärdigt med dessa frågor. Allt handlar bara om ekonomi trots att det står fint överallt vad kommunen gör för hållbar utveckling.
1	Att vi ska bli bättre på att låta detta tänket genomsyra hela skolan. Tex kan eleverna få som uppgift att titta igenom kök, städ för att se hur dom jobbar med hållbar utveckling och då få dom också engareade i detta tänket.
1	Privatlivets rutiner
1	Viktigt att alla på förskolan vet varför vi jobbar med hållbar utveckling.
1	inga
1	utbildningsdagar till all personal krävs för att vi ska kunna jobba med hållbar utveckling. får bara några pedagoger går stannar arbetet vid en återberättning av vad man lärt sig och sen tappar kollegor intresset. Man måste själv få inspiration och kunskap om ämnet för att kunna ta det till sig.