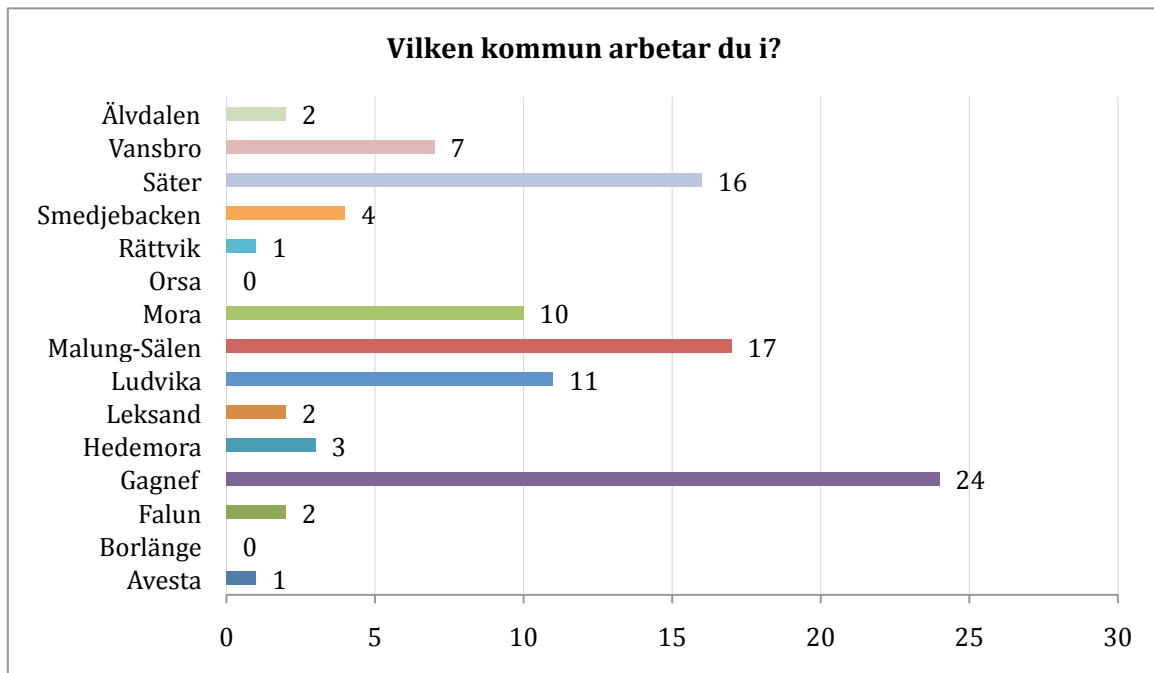
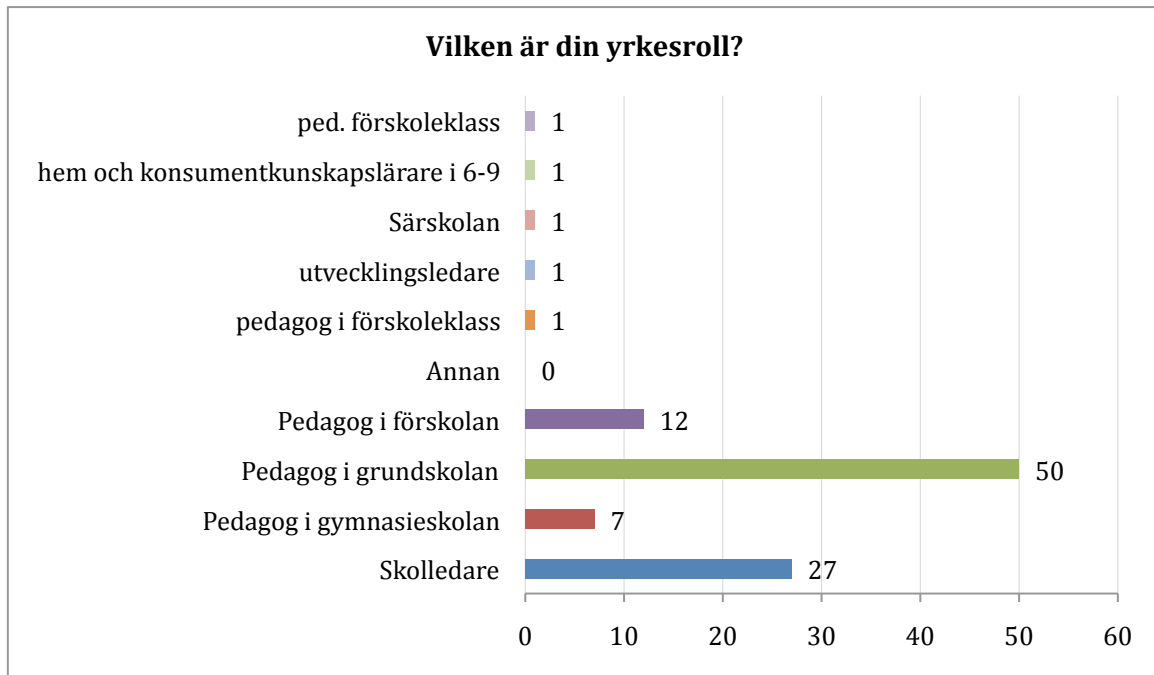
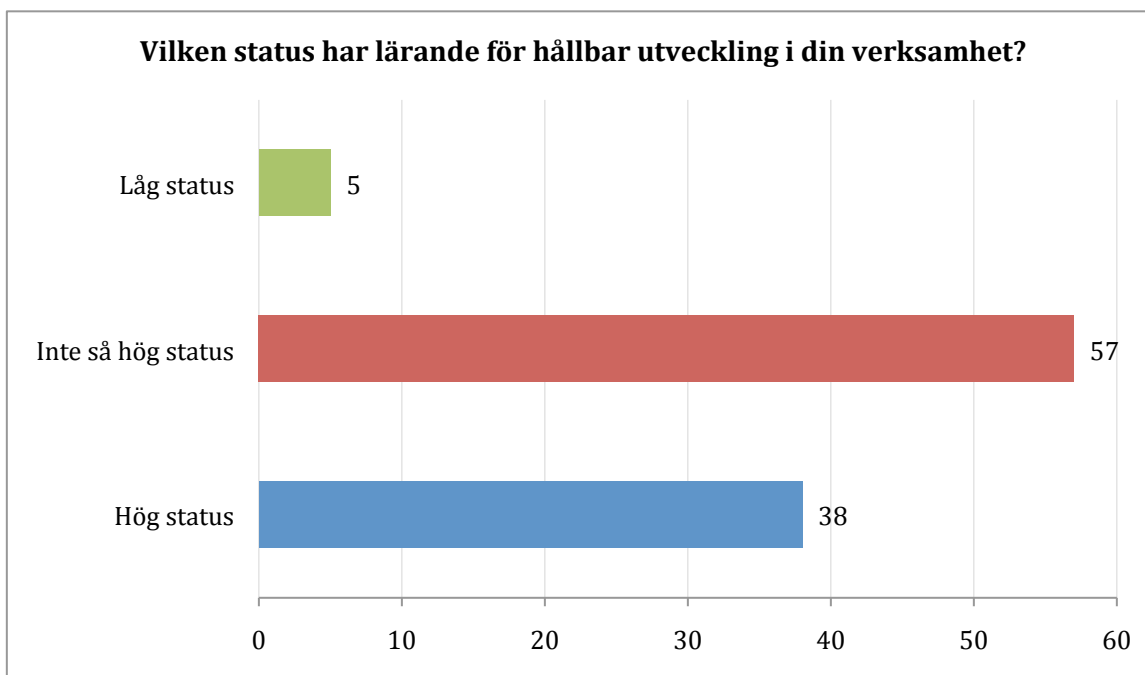
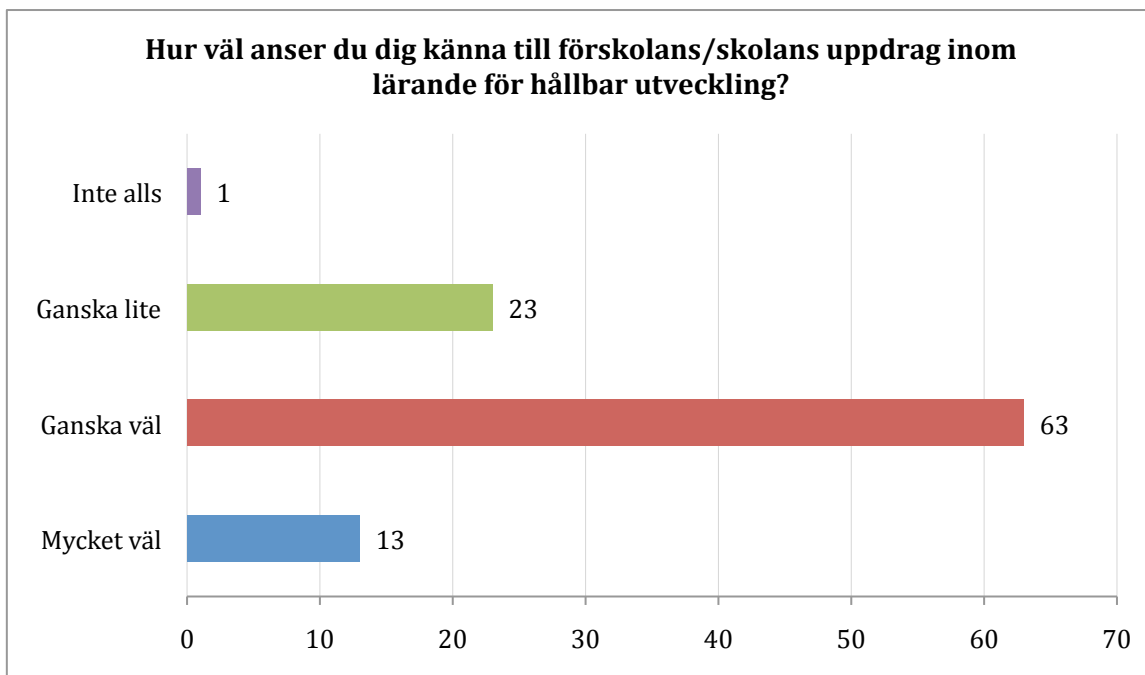


# Enkät lärande för hållbar utveckling Dalarna 2014

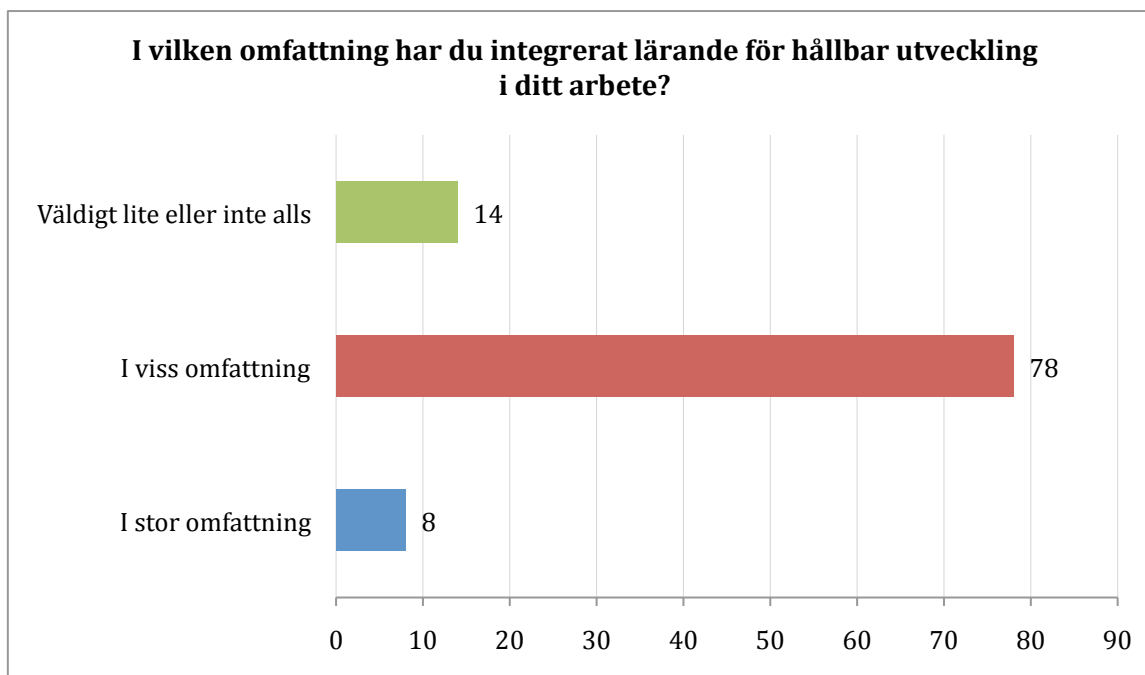




### Kommentar status

Antal	Värde
1	Det pratas ganska sällan om det.
1	Som NO lärare prioriterar jag i undervisning allt som rör hållbar utveckling.
1	De senaste åren har det haft väldigt hög status men i och med en pedagogs pension har det blivit mycket sämre i år. Våra nuvarande NO-lärare är inte speciellt intresserade av det.
1	Vi är nog litet vilsna i vad orden innebär "Hållbar utveckling" förutom att tex källsortera.
1	Vi har börjat ta tag i frågor rörande en giftfri förskola.

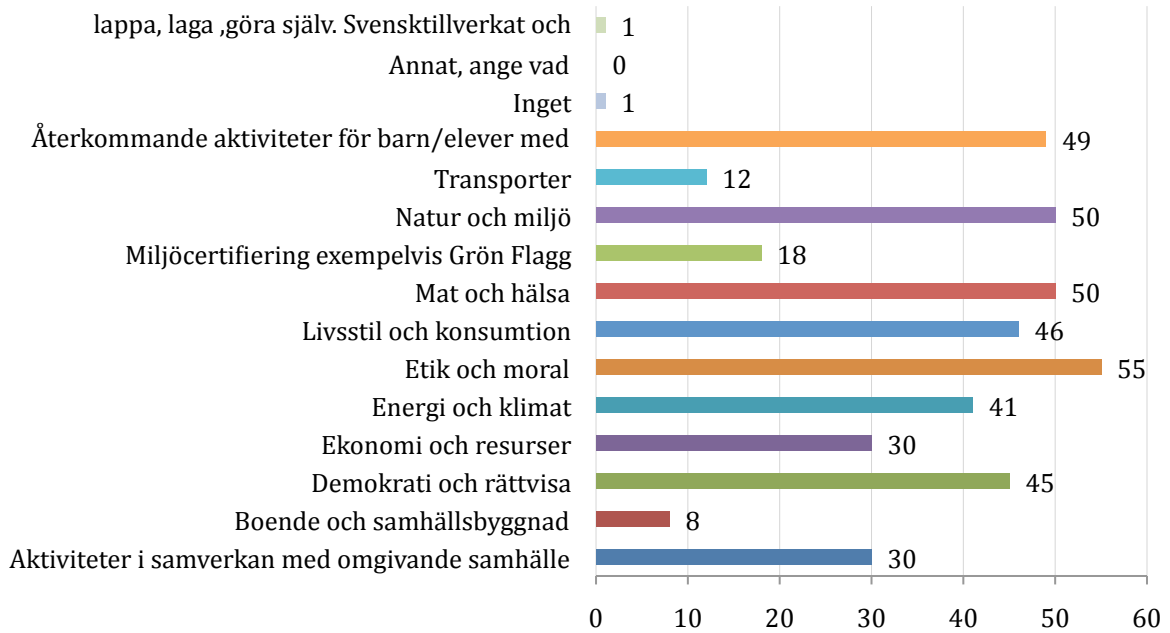
1	Vi har ingen helhetssyn på skolan. Pedagogerna jobbar själva utifrån sina uppdrag med hållbarhetsfrågorna. Saknar den röda tråden.
1	Vi har inte arbetat aktivt med dessa frågor. Annat utvecklingsarbete har prioriterats.
1	Hög status inom förskolan, sjunkande ju högre man kommer i årsklasserna.
1	Pågår en del projekt på olika enheter, men ingen röd tråd över hela kommunen.
1	i svensk skola så är arbetsättet demokratiskt och det finns en mångfald samtidigt som givande samarbeten saknas och det är svårt att ställa krav på både elever och lärare när det inte leder till konsekvenser, en lärare som lägger ner tid och kraft får kanske 50 kr mer i månaden vid nästa löneöversyn jämfört med en lärare som inte lägger ner det jobbet, en elev som inte tar personligt ansvar ser inte tillräckliga konsekvenser
1	Eftersom det är del av betygskriterier i kurs som jag har
1	Jag är idrottslärare. Allemansrätten är väl det närmaste jag kommer hållbar utveckling. I och för sig kan man väl säga att jag lär eleverna hållbar utveckling av kroppen ;-)
1	Jobbar på en "Grön flagg"-skola.
1	Jobbas mycket med på förskolan samt i f-9 Lite olika områden prioriteras beroende på ålder hos barn och elever
1	det är mycket som är "viktigt" och prioriterat i förskolans och skolans värld! Det här är inte riktigt greppbart och därför svårt att ta sig an alt. prioritera. Förskolans chef och jag har dock planerat in ett möte kring temat under nästa vecka.
1	inte så hög som den borde ha
1	Vi arbetar utifrån kriterierna Grön Flagg
1	Det görs sporadiska arbeten men inget systematiskt.
1	Detta är vad jag tror då jag inte jobbat i kommunen de senaste åren.
1	Det genomsyrar hela undervisningen i mitt ämne. Vi har även eget område kring hållbar utveckling, matberget, överkonsumtionen, tillsatser i mat och miljögifter kopplat till hemmet.
1	Inte så låg status
1	Ganska så hög status. Vi planerar att jobba mer ämnesövergripande detta läsår.
1	vi är Grön Flagg certifierade
1	Vi arbetat med Grön flagg.



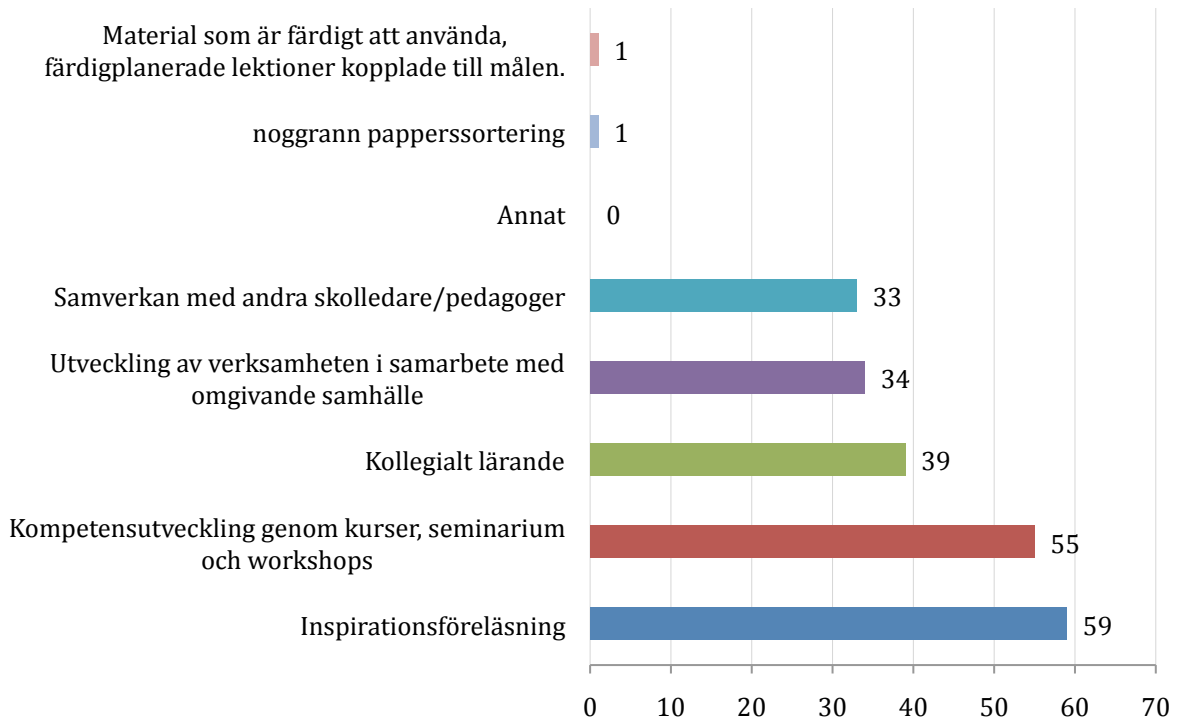
### Kommentar

Antal	Värde
1	Arbetar inte med hela klasser.
1	Några av våra förskolor har Grön Flagg samt att många av förskolorna och skolorna är engagerade i Skräpplockardagarna på våren.
1	Annat utvecklingsarbete har prioriterats.
1	Arbetar på förvaltning, alltså inte direkt operativt, därav ett "mellansvar"
1	Enheterna styr detta själva.
1	se kommentar på ovanstående
1	I kurser som det ingår är det en stor del, men märks inte i alla.
1	Vi jobbar med frågorna i vårt Grön Flagg arbete...
1	Jobbar hela tiden efter våra uppsatta mål i "grön flagg".
1	Vi har Grön flagg på skolan.
1	Det är ett ämne som inte det talas så mycket om från ledningen, det glöms bort. Men egentligen arbetar vi mycket med det fast det diskuteras inte på samma sätt som andra frågor, rent pedagogiskt.
1	skulle vilja göra det mer, hållbar utv. för samhället
1	se föregående kommentar
1	SVA-lärare nyanlända
1	demokratiska processen tillämpas, det sociala samspelet och hur vi tar vara på våra resurser o uppskattar det vi har.
1	Skolans nya, ännu ej sjösatta ämnesövergripande planering för åk7-9 präglas av alla perspektiv på hållbar utvecklig.
1	Material och dess miljöpåverkan. Återbruk

**Vilken/vilka inriktningar av hållbar utveckling skulle du vara intresserad av att arbeta med?**



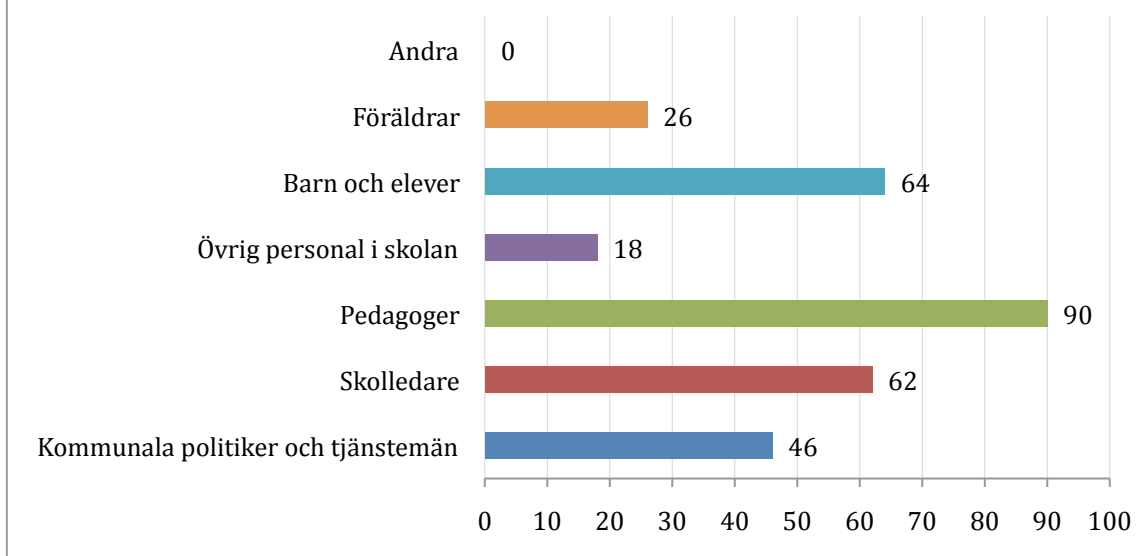
**Vilken/vilka aktiviteter inom lärande för hållbar utveckling skulle du vara intresserad av att delta i?**



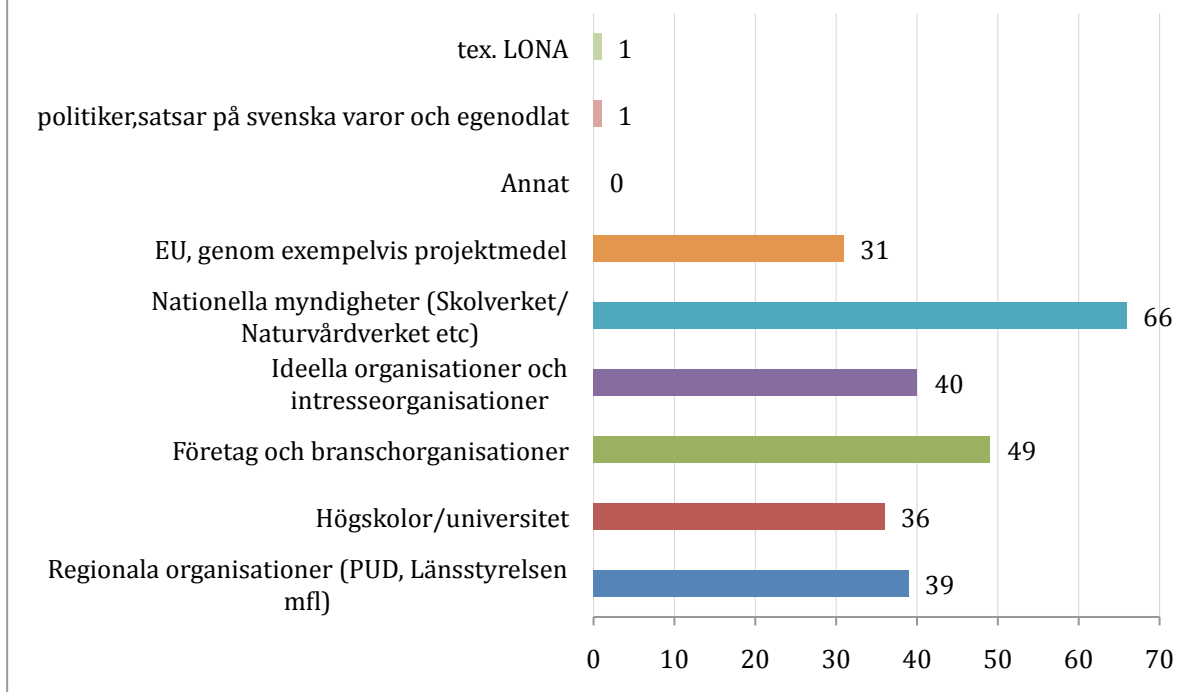
## Beskriv det stöd som du upplever behövs i din verksamhet

Antal	Värde
1	Det behövs mera påtagliga exempel på saker som man kan göra/visa eleverna. Som lärare vore det bra med exempel på lektioner, som man sen kunde göra till sina egna.
1	Inspiration, någon med ett brinnande intresse som kommer och hälsar på och hjälper oss igång.
1	Vi behöver vidga begreppet "Hållbar utveckling" och vad man kan göra i olika ämnen.
1	Planering så det inte faller ut i sanden efter ett tag
1	Kompetensutveckling för att alla ska bli mer insatta i vad som menas med lärande för hållbar utveckling.
1	En plan för hur kommunens skolor ska arbeta med detta.
1	Planeringstid!!!
1	Tid till planering.
1	vi behöver sprida goda exempel
1	Utbildning och inspiration
1	Inspiration och workshops för att få nya idéer.
1	Tid för samtal och utbildning tillsammans med kolleger för att få detta diskuterat.
1	att tid avsätts, få till ämnesövergripande samarbeten
1	Att vi pedagoger är eniga
1	Nätverk med samordnare som kan ordna praktiska frågor.
1	Få till en plan för arbetet
1	en tydlighet i vårt mål som arbetslag och skola, var ska vi? Vad är vårt gemensamma mål, hur stämmer vi av och följer upp?
1	Jag är nyanställd i kommunen så jag har inte utvärderat arbetet än.
1	Tid för lärarna, kompetens finns men inspiration är alltid bra!
1	Input och konkreta diskussioner tillsammans med experter.

### Vilka 3 grupper anser du är viktigast för att utveckla lärande för hållbar utveckling?



### Vilken/vilka av övriga aktörer anser du är viktiga i processen att utveckla lärandet för hållbar utveckling i er verksamhet?



**Vilka material, projekt och/eller koncept som handlar om lärande för hållbar utveckling i förskolan/skolan känner du till i din egen kommun?**

Antal	Värde
1	Grön flagg
1	Naturpärmerna
1	Grön flagg, (kommer inte ihåg vad det heter, Lisbet var projektledare och kom ut till skolorna med material och pärmarna. Någoting med Energi. Det var i alla fall fantastiskt bra!)
1	Naturskolan
1	vi plockar litet här och där och har nog inget direkt materiel el dyl.
1	Grön flagg, Håll Sverige Rent och ekologisk mat
1	Vet ej namnet,men det finns färdigt No.material för åk 4-6
5	Grön flagg
1	Grön Flagg inom förskolan
1	Grön flagg Arbete med barn konventionen
1	Grön Flagg, energiutmaningen
1	Matspanarna
1	Energiutmaningen, grön flagg, KNUT,
1	Skräpjakten
1	Grön flagg i förskola och grundskola f-6
1	Energifallet, NTA
3	Grön Flagg
1	Grön Flagg Skola för Hållbar Utveckling
1	ingen
1	Känner inte till någon!
1	"Energiutmaningen", finns också i NTA(Natur och Teknik för Alla)
1	Grön flagg!
1	Sopsortering Grönflagg på skola/förskola
1	Ekokommun
1	Grön flagg . Friluftsförbundets olika grupper
1	inget
1	temaskrift från myndigheten för skolutveckling, Internationella programkontoret lärande för hållbar utveckling styrdokument för förskola och skola, Naturskyddsföreningen hållbar utveckling i skolan - var god dröj,
1	LONA- grön flagg skolan i skogen (finns den fortfarande?)
1	naturskyddsföreningens material
1	Matspanarna, Grön Flagg,
1	Grön flagg och skola för hållbar utveckling
1	Grön Flagg Energiutmaningen
1	Grön Flagg, Psykisk hälsa barn & unga, FN's Barnkonvention
1	NTA -lådor
1	Pud, kvalitetsredovisning
1	I ur och skur, grön flagg, städdagar, diskussioner
1	Grön Flagg Hälsovecka



1	Förutom vanlig undervisning känner jag inte till några.
1	Grön Flagg o Kravveckor
1	Många är miljöcertifierade.

**Vilka andra material, projekt och/eller koncept som handlar om lärande för hållbar utveckling i förskolan/skolan känner du till ?**

Antal	Värde
1	WWF:s kurser, Håll Sverige Rent
1	NTA
1	Samhället
1	UR
1	Energifallet, Knutprojektet
1	Demokratiprojekt
1	Lgr11
1	Earth Hour (WWF)
1	Nej
1	Grön flagg
1	ingen
1	Håll Sverige Rent och Grön flagg, energiutmaningen!
1	ekomat
1	inget
1	temaskrift från myndigheten för skolutveckling, Internationella programkontoret lärande för hållbar utveckling styrdokument för förskola och skola, Naturskyddsföreningen hållbar utveckling i skolan - var god dröj,
1	skolskogar, kungaskogen (sagokoncept för förskolan), Det finns ju hur mycket som helst.
1	sponsrade gratisprodukter från utbudet
1	Friluftsförbundet
1	pantamera,energifallet,sopor.nu
1	Världens barn
1	Skola för hållbar utveckling.
1	grön flagg
1	fair trade, rättvisemärkt, svanen
1	Inte mer än de som ingår i undervisning.
1	Håll Sverige REnt

## Vilka idéer har du, kring vad som kan göras för att utveckla lärande för hållbar utveckling i förskolan/skolan?

Antal	Värde
1	Hitta mer utvecklande pedagogiska arbetssätt
1	Göra studiebesök Bjuda in aktörer till skolan Tänket runt hållbar utveckling ska genomsyra undervisningen i vardagen. Debatter i undervisningen
1	Integrering i alla ämnen.
1	Mera konkret innebörd av namnet.
1	Tror mycket på ett samarbete med närsamhället och de företag som finns i bygden. Ser också stora möjlighet via IKT-satsningen att plocka in omvärlden i klassrummet och på det sättet finns egentligen inga begränsningar. Det gäller bara att se möjligheterna.
1	Föra in arbetet i de lokala handlingsplanerna
1	?
1	Att alltid ha med hållbar utvecklingsperspektivet, vilket ämne/innehåll vi än håller på med. Bedriva undervisning ute, i skogen, vid sjön, osv. Samarbete mellan skolan och samhälle; företag, kommunen, föreningar, osv.
1	Nej
1	Jag tycker att det är viktigt att få eleverna aktivt delaktig och få jobba konkret med det för att det ska kunna bli något som de kan ta till sig.
1	känna ansvar
1	Jobba med det centrala innehållet föra in det i skolans tänk.
1	Alla måste vara på samma bana! Om vi i skolan försöker lära efter grön flagg, så måste tex också vaktmästare och politiker hjälpa till med sina bitar, annars går den röda tråden av.
1	Temadagar med mycket praktiska inslag elever och pedagoger gör!
1	Utbilda vårdnadshavare pedagoger och elever ihop
1	Giftfria förskolor
1	behöver förstå begreppet bättre. Vad innebär det för våra verksamheter?
1	.....
1	Kollegiala mötesplatser med inspiration från andra fsk samt ev. gäster, föreläsare, mm.
1	Hela samhället behöver få upp ögonen för hur det ser ut i världen nu, och då tänker jag inte på "klimathotet", utan på att få till en hållbar utveckling i allmänhet framåt, där alla samarbetar istället för att konkurrera om resurser, där det inte handlar bara om en själv utan om att få till det bra för ALLA. Ett nytt tänk behövs. Det går inte att lösa problem genom att tänka på bara ett sätt, som Einstein sade. Vi behöver få in mer hjärta i samhället överhuvudtaget. Ge alla hjälp och stöd så att de känner sig trygga, vi har tillräckligt med resurser på Jorden så att det räcker till alla. Eleverna ska lära sig samarbeta och respektera varandra istället för att konkurrera, vara rädda och bara tänka på att de ska överleva, bara de får det betyget, bara de får den billigaste maten, bara de får jobbet osv. det behövs en hållbar attityd överhuvudtaget, då får vi

	till en hållbar utveckling.
1	Börja med att integrera barnen i olika miljö och samhällsfrågor.
1	Moderna upphandlingsavtal som tar hänsyn till köparens behov och inte den fria konkurrensen eller säljares behov.
1	Projekt där elever bjuds in till naturnära studier i en genomtänkt miljö som passar alla.
1	Att det blir enklare. Det ska finnas behållare för olika material som inte pedagoger måste se till att tömma. Vad är det vi äter? Leksaker, hur och var är de gjorda?
1	Mer tematiskt arbete och ett samarbete kollegialt som strävar mot ett gemensamt mål.
1	Viktigt att det blir en del av den vanliga undervisningen, inte som en separat del.
1	Ständigt pågående diskussioner för att lyfta frågor som utvecklar och gör att alla strävar mot samma mål.
1	Viktiga frågor som verkligen får eleverna att engagera sig.
1	sopsortering, närproducerad frukt och mat på skolan, peppa för att ta cykeln eller bussen istället för bilen
1	Vi försöker återanvända så mycket som möjligt o lära barnen.
1	gemensamma projekt
1	Vi ska utveckla samarbetet kring konsumtion av olika material, dess påverkan på miljö och ekonomi samt vad det innebär etiskt. Samarbete i första hand inom ämnena slöjd, so och sv.

### Har du några övriga tankar, idéer eller synpunkter kring arbetet med lärande för hållbar utveckling?

Antal	Värde
1	?
1	Att ha ett bra material och kollegialt lärande(detta tar tid)
1	Nej
1	Jag tycker att det är viktigt att vidareutveckla.
1	Det är viktigt!
1	.....
1	se föregående fråga :)
1	Värdegrunden är nyckeln till detta i vår vardag. Hur arbetar vi med värdegrunden praktiskt varje dag?
1	Viktiga frågor som borde pratas om mera.
1	Vi vill gärna samarbeta mellan ämnen men det är inte alltid så lätt med tanke på schemastruktur och planeringstid. Det beror också på vilket engagemang vi och våra kollegor har för hållbar utveckling. Om men kan se möjligheter och inte bara arbetsbelastning.