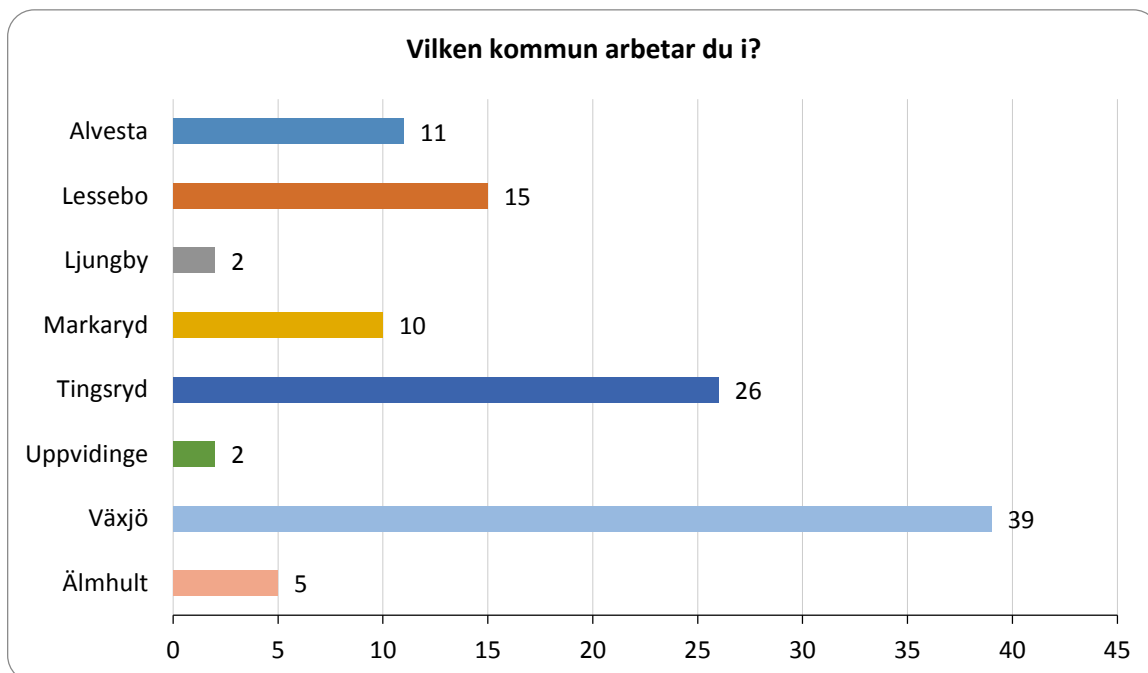
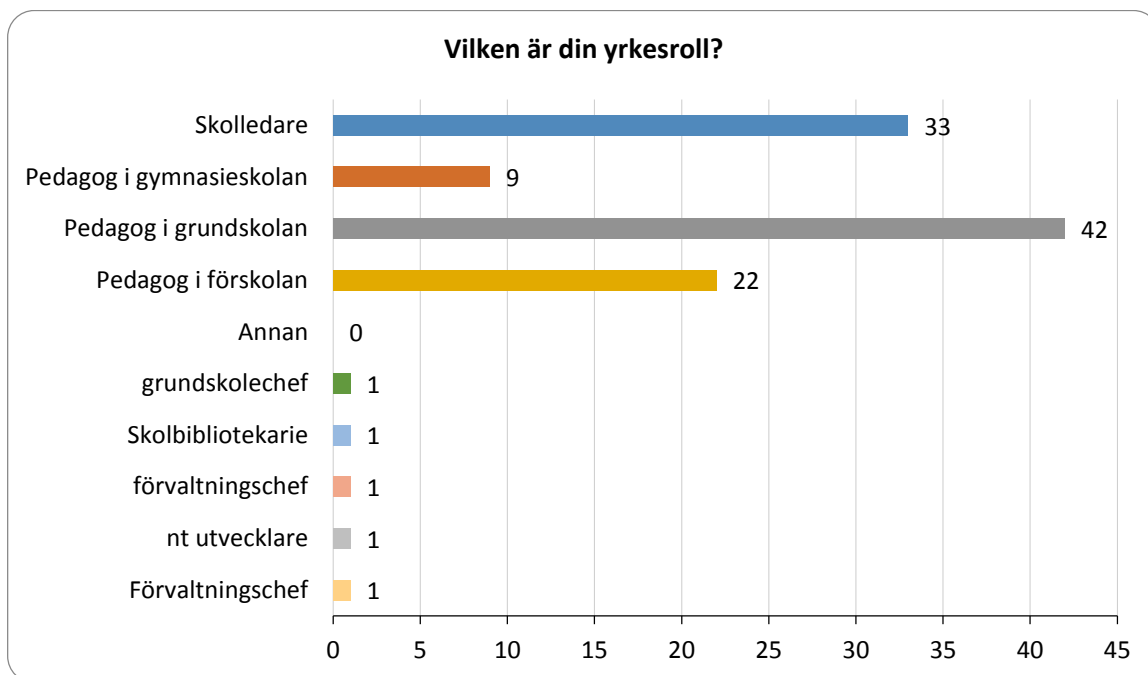
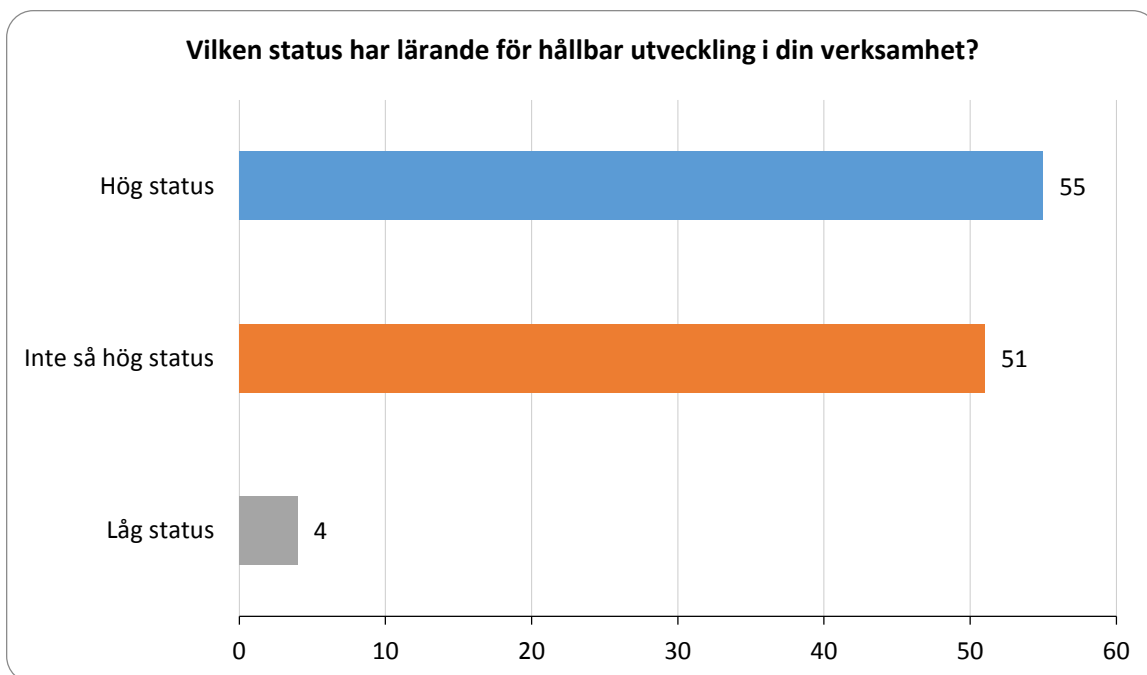
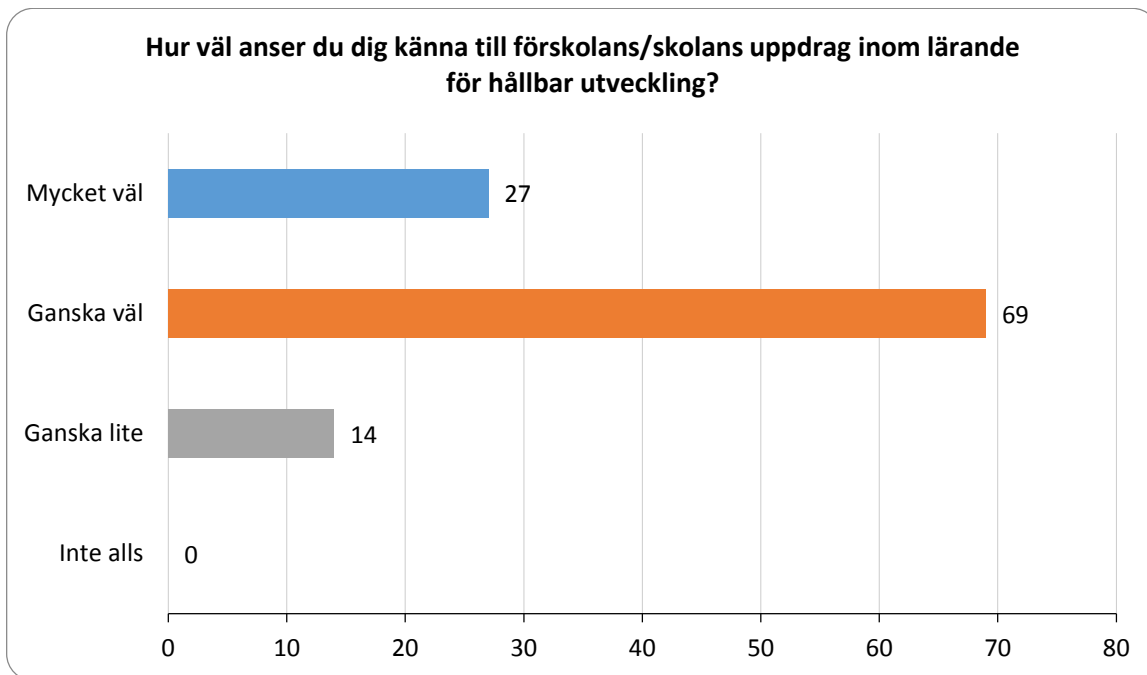


Enkät om lärande för hållbar utveckling i skolor och förskolor i Kronobergs län

110 svar

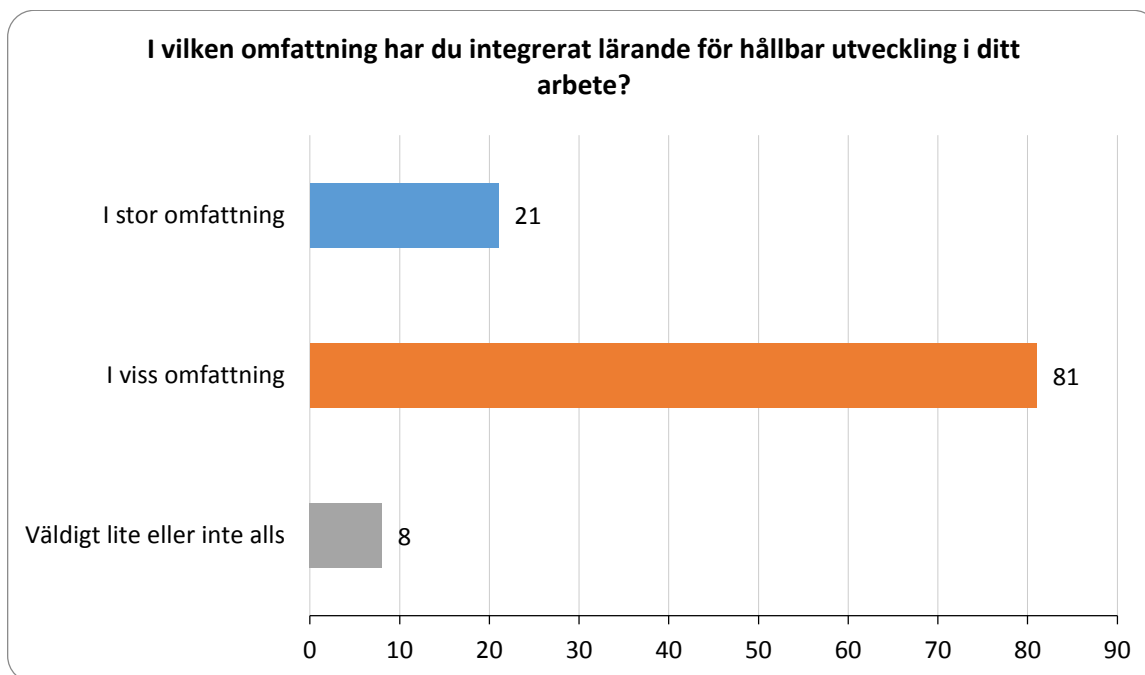




Vilken status har Lärande för hållbar utveckling i din verksamhet?

Kommentar

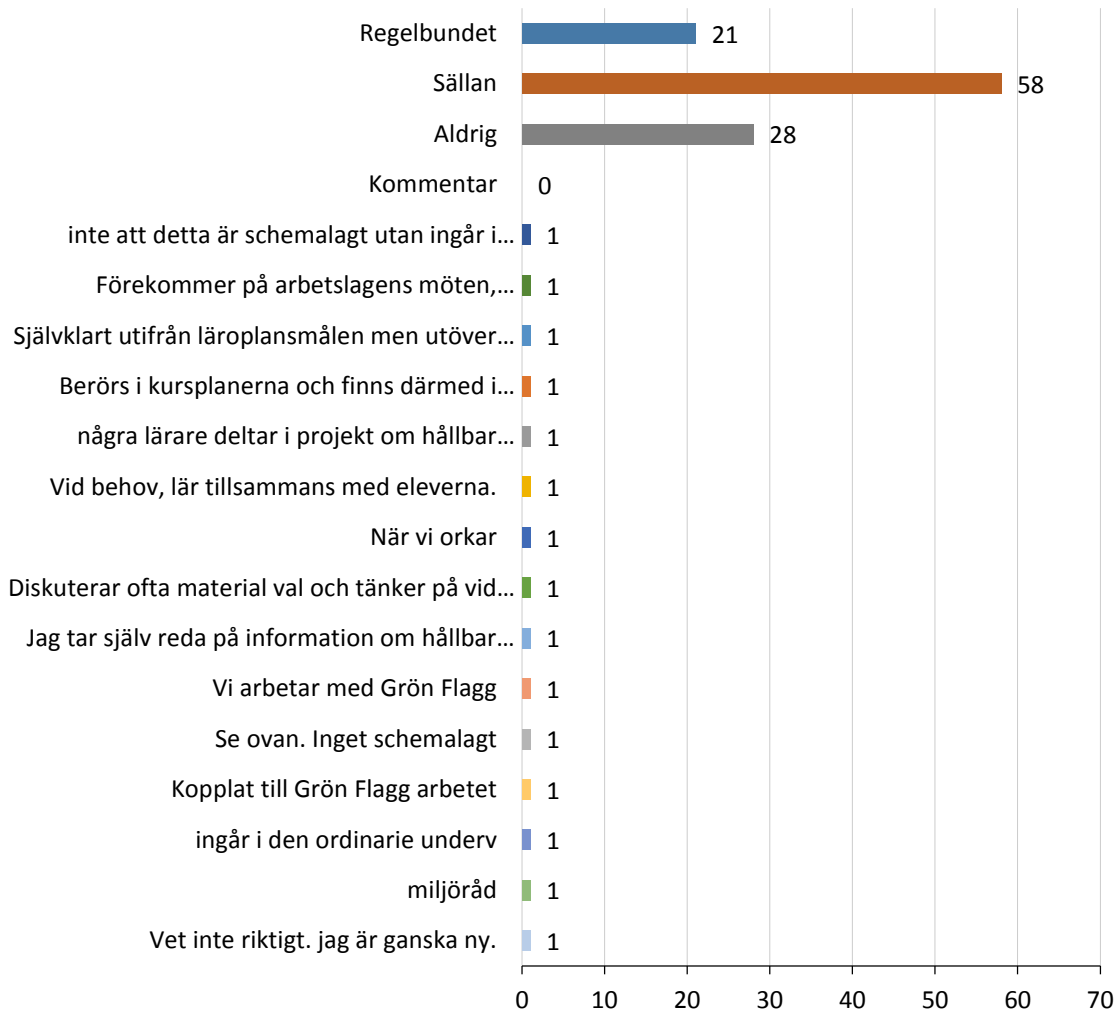
Antal	Värde
1	Vi deltar årligen i Grön Flagg sedan 6-7 år tillbaka
1	Vi arbetar just nu med detta som ett ämnesövergripande tema.
1	vet ej
1	"medelstatus"
1	Arbetar ofta tematiskt med detta
1	Vi jobbar för lite med frågan.
1	Grön flagg och utomhuspedagogik är vardag på flera förskolor i området
1	Genomsyrar min undervisning i de flesta ämnena.
1	projekt
1	kan alltid bli bättre
1	Barnens Framtid avgörs nu
1	Vi jobbar med Grön Flagg
1	Lika viktigt mål att arbeta med precis som andra mål i kursplanen.
1	jobbar med Grön Flagg
1	finns mycket annat att jobba med också.
1	genomsyrar underv i Hem-och konsumentkunskap
1	tidsbrist
1	Grön flagg skola
1	Vi har under en 8-10år arbetat åldersövergripande med Grön flagg
1	Än så länge är våra barn rätt små men jag vill att arbetet med hållbar utvecklas när de blir äldre.



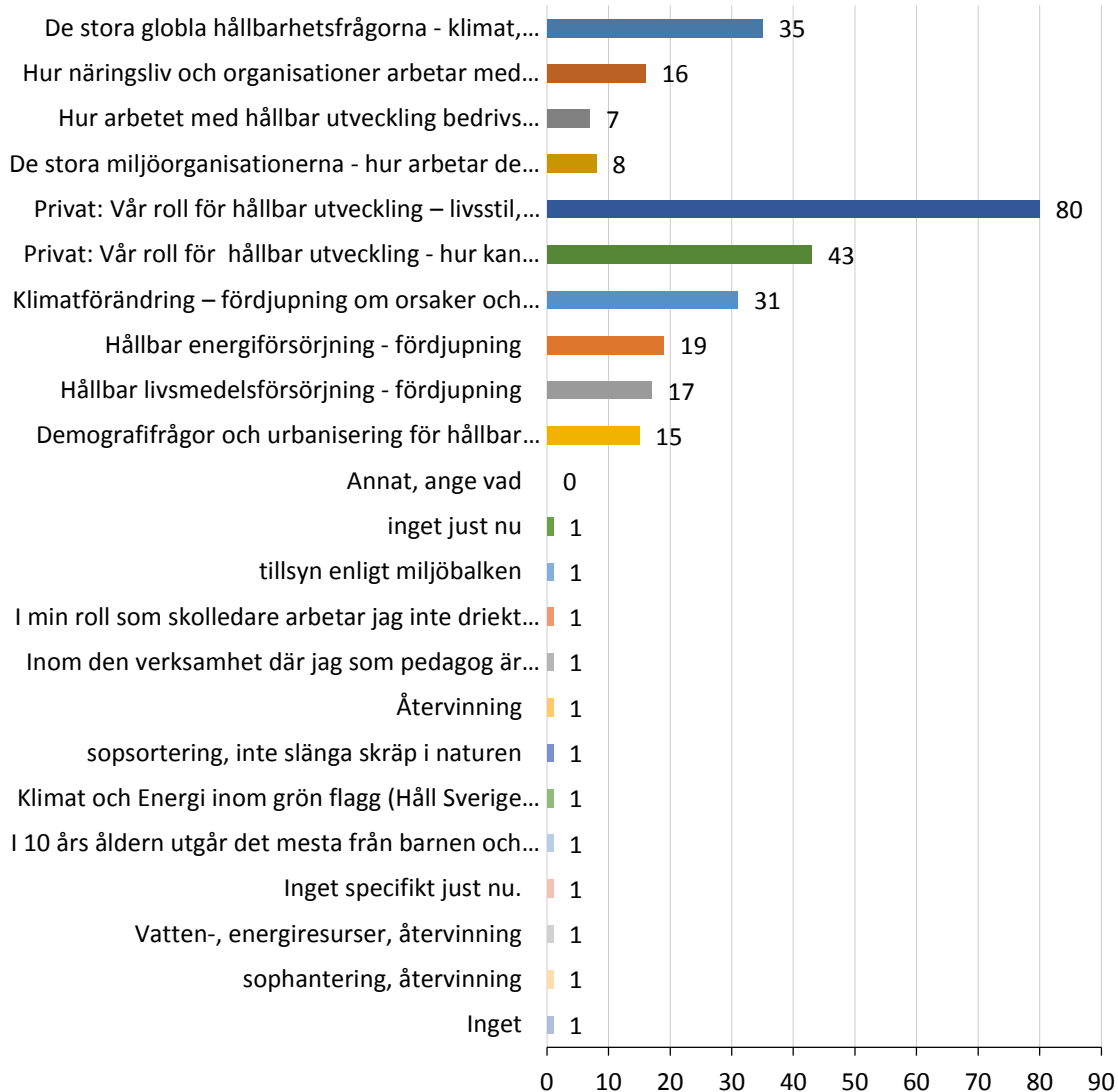
Kommentar

Antal	Värde
1	Jag arbetar ej med elever. Däremot finns medvetenheten utifrån arbetsmiljö och miljölagstiftning.
1	se ovan
1	Det är pedagogerna som arbetar tillsammans med eleverna
1	Vi bör göra eleverna medvetna om att resurserna i samhället är begränsade.
1	det finns så många områden man skall tillgodose så det är svårt att få tid till allt
1	Mer diskussion när tillfälle dyker upp
1	Genom arbete med Grön flagg
1	Det är något som omfattar hela verksamheten och inte bara enskilda ämnen.
1	jobbar med barn i åldern 1-3 år
1	när det finns utrymme tar man in den delen också
1	i de flesta ämnen
1	Jobbigt att dra lasset själv när man inte får med andra

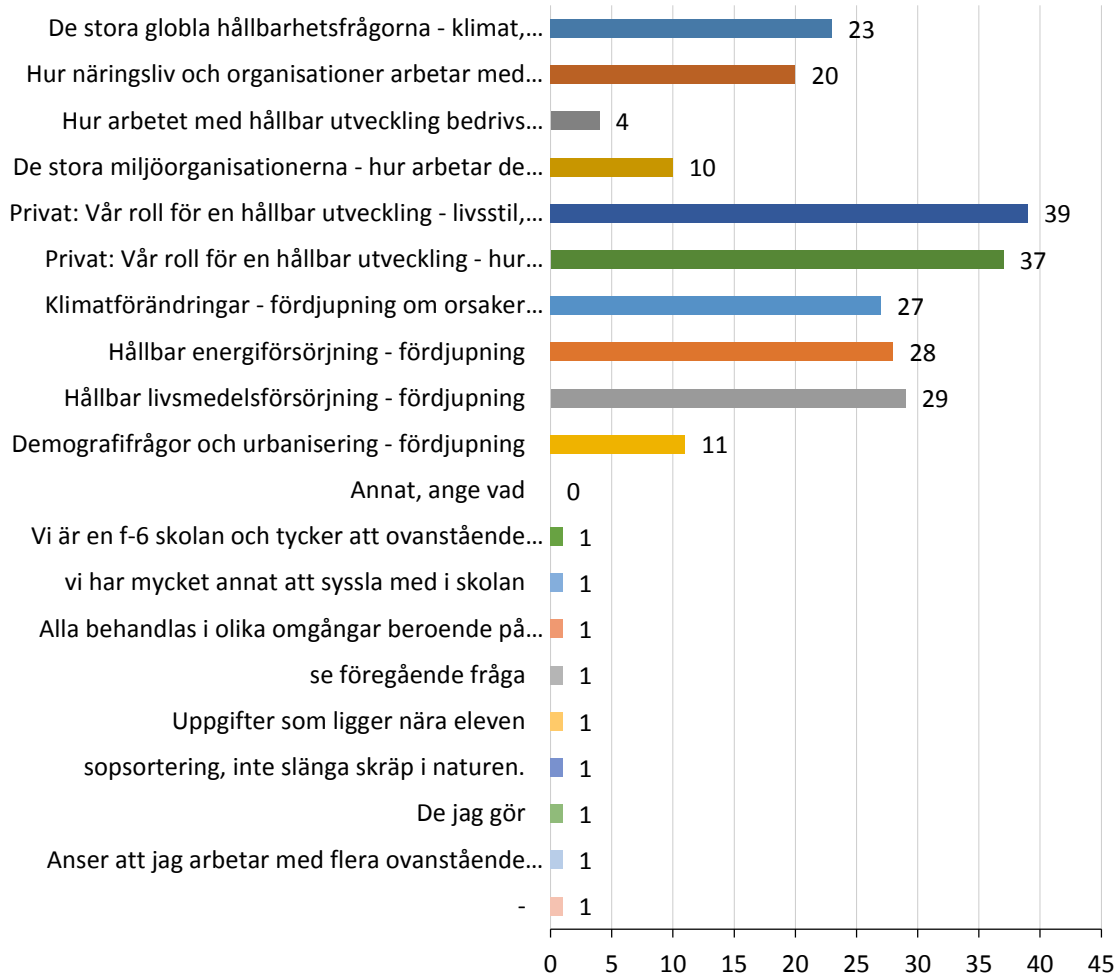
Har ni särskild tid avsatt för utbildning specifikt inom hållbar utveckling, miljöfrågor, eller närbesläktat område?



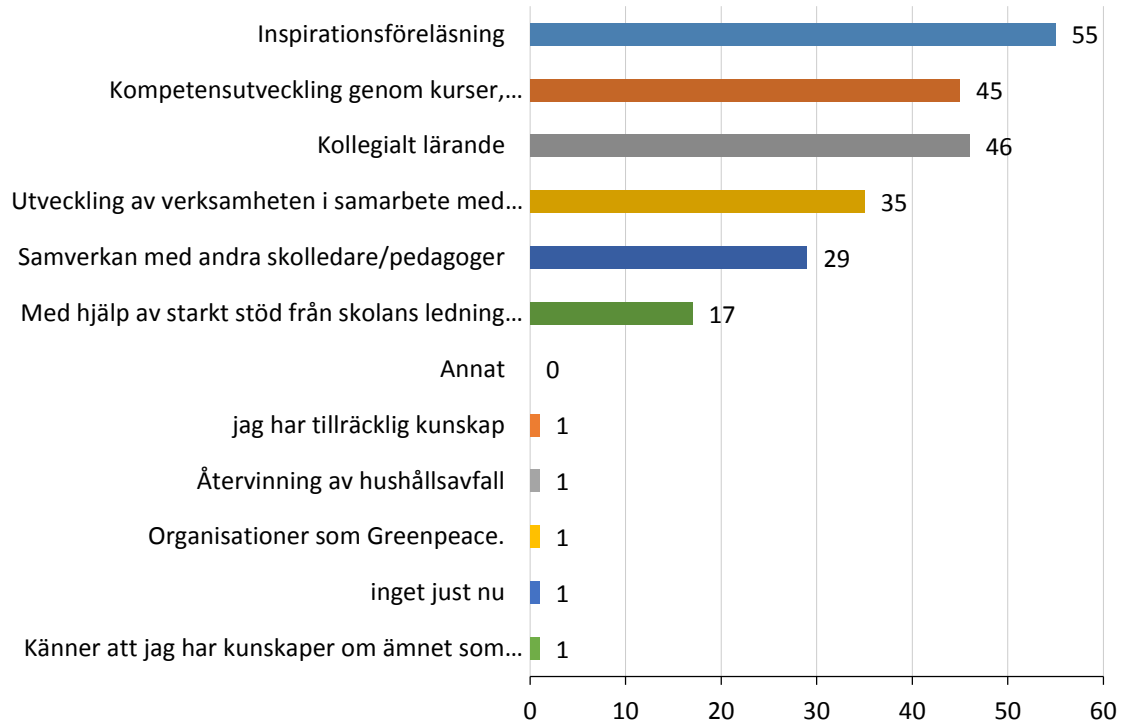
Vilka frågor inom området hållbar utveckling arbetar du med nu?



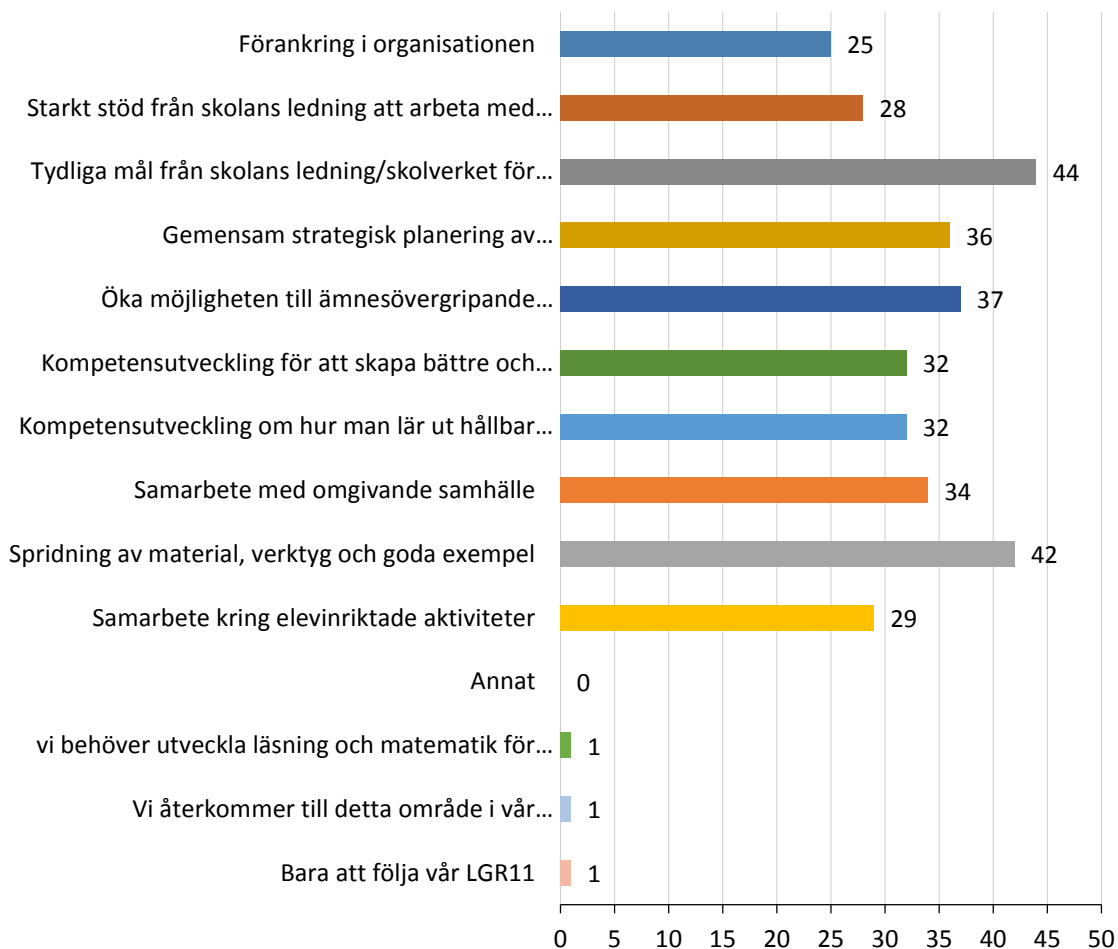
Vilka frågor skulle du vilja arbeta mer med?



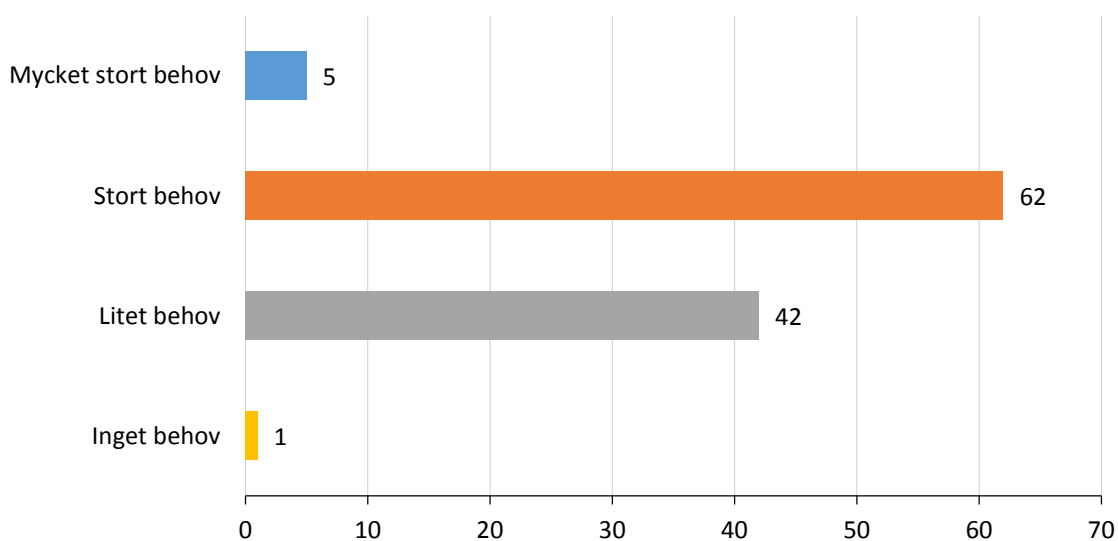
På vilket sätt skulle du vilja utveckla din egen kunskap om hållbar utveckling?



Vilka tre av nedanstående områden skulle, enligt dig, vara viktigast för att utveckla undervisningen om hållbar utveckling vid din skola?



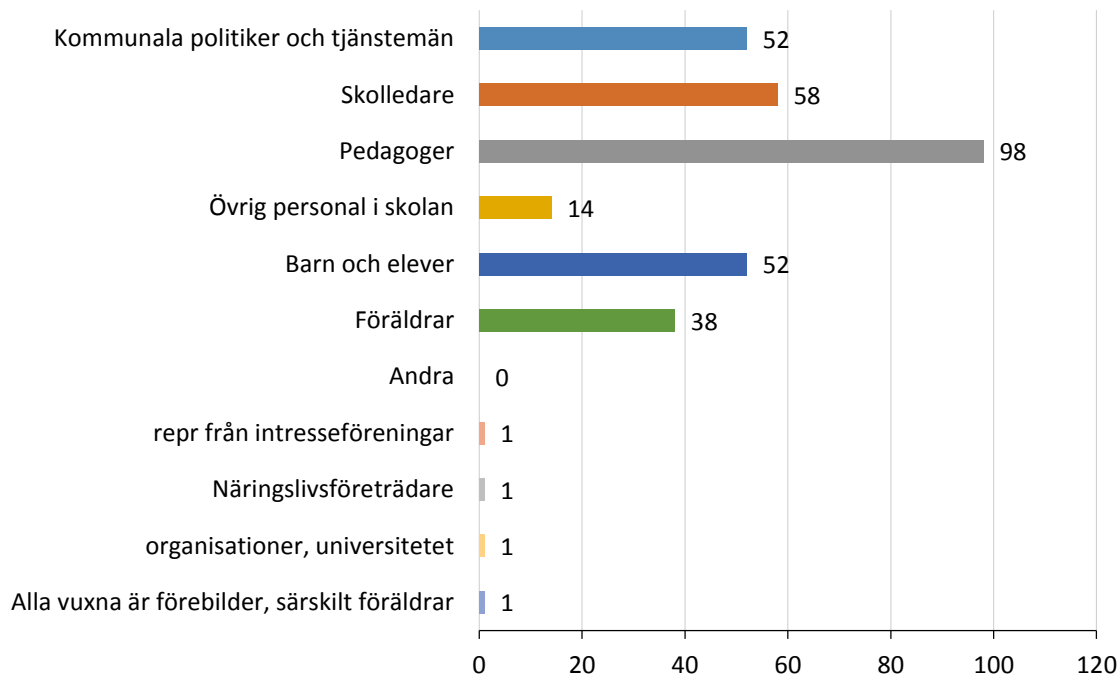
Hur stort är behovet av stöd i din verksamhet i arbetet med att utveckla lärande för hållbar utveckling?



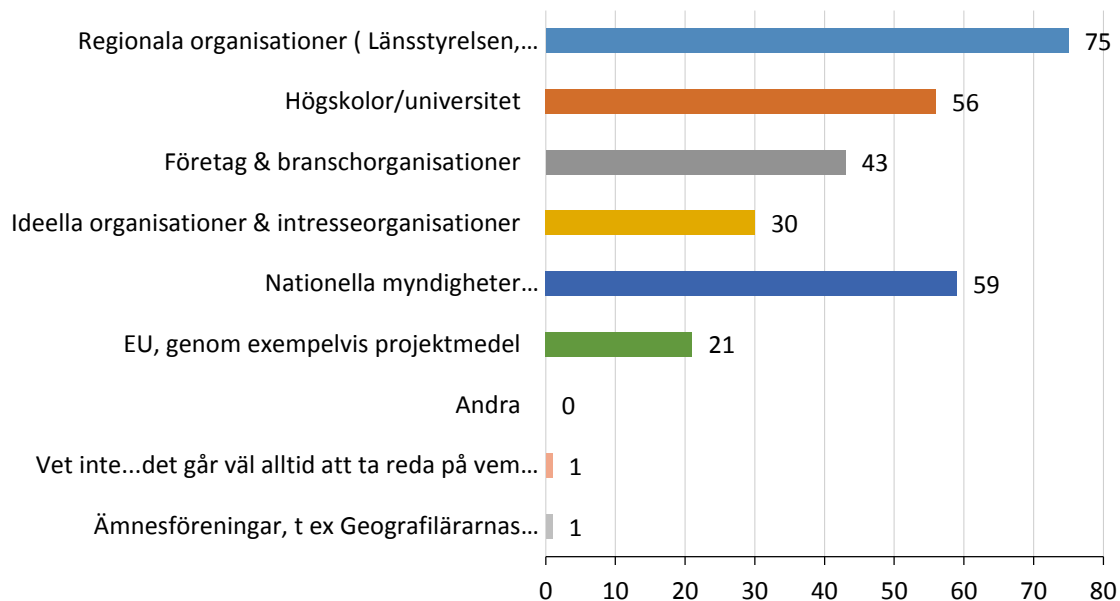
Beskriv det stöd som du upplever behövs i din verksamhet

Antal	Värde
1	Jag jobbar mycket med hållbar utveckling, men jag tror att behovet av utbildningen är stort på skolan i stort.
1	Möjlighet till mer tid att arbeta med detta i skolarbetet.
1	utbildning
1	förankring i org
1	behöver mer kunskap som berör mitt ämne
1	mer kompetensutbildning, mer diskussion kring dessa ämnen, synliggöra detta arbete och göra så att detta arbete får en givande roll utifrån vilka aktiviteter som görs.
1	Vi jobbar med en stor sak i sänder. Nu är det mattelyft, sen kommer svenskalyftet., därpå kan det bli detta. Då behöver vi bra ex.
1	kompetens
1	Transporter till studiebesök
1	Jag brinner för frågan men okunskapen inom vår organisation är stor
1	inspiration som får med alla pedagoger
1	intresse från kommunledningens håll
1	inspiration
1	Skolledningens stöd
1	vägledning och bra tips
1	Tid att planera, men det har vi fått.
1	skolledningens stöd
1	Resurseroch goda exempel
1	tidör fortbildningf
1	xxxx
1	Mer kompetens och förståelse för vad det innebär.

Vilka tre grupper anser du är viktigast för att utveckla lärande för hållbar utveckling?



Vilken/vilka av övriga aktörer anser du är viktiga i processen att utveckla lärandet för hållbar utveckling i er verksamhet?



Vilka material, projekt och/eller koncept som handlar om lärande för hållbar utveckling i förskolan/skolan känner du till i din egen kommun?

Antal	Värde
1	Besök på kommunens vatten och energiverk
1	Inget
1	Projekt "Hållbara kliv" där personal från min skola ingår tillsammans med LNU och AV-media.
1	-----
1	digitalisera istället för att förbruka
1	naturförskola
1	lärobok, sophantering i kommunen/renhållning
1	läroplanen
1	Vi arbetar med återvinning och egen odling mm på vår förskola vi har också matsal för att minska mat avfallen och har ett tänk i organisationen
2	Grön Flagg
1	Håll sverige rent
1	Grön flagg, Skolverkets:Hållbar utveckling
1	RUS,nämndens mål, fullmäktiges mål
1	Grön flagg, naturvårdsverket, friluftsförbundet
1	Grön Flagg, Giftfri förskola
1	LGR11 Mål i kommunen - se hemsidan
2	Grön flagg
1	Inga
1	andra förskolors
1	Vårt Samhälle
1	håll sverige rent
1	sopsortering, mat
1	inget
1	naturvårdsverket Håll Sverige rent Renen Rune
1	hållbara kliv
1	Batteriinsamling i åk 4
1	Hållbara kliv energi och vatten earthweek skräpplockardagarna
1	grön flagg
1	Politiska mål, styrdokument, lokala mål
1	policydokument
1	xxx
1	återvinning, återbrukning, sparande av el och vatten bland annat.

Vilka andra material, projekt och/eller koncept som handlar om lärande för hållbar utveckling i förskolan/skolan känner du till ?

Antal	Värde
1	Grön flagg
1	WWF:s material
1	Håll sverige rent
1	Bamse och skräptjuven
1	-----
1	återvinning, matavfall
1	nt-utvecklare mot både förskola och skola
1	skolmaterial från olika branschorganisationer
1	håll sverige rent
1	sopsortering
1	Naturskyddsföreningens, hållbar utveckling.
1	inga direkt
1	Naturskyddsföreningen, Energi sydost,
1	Inga
1	Naturskyddsföreningens material
1	inga
2	Håll Sverige rent
1	----
1	AV-media, konsumentverkets material
1	Vi har natur och miljöboken
1	skogen i skolan
1	inget i skrivande stund
1	Internationella direktiv, regionala mål, lokala mål
1	xxx

Hur skulle du vilja utveckla lärandet för hållbar utveckling i förskolan/skolan?

Antal	Värde
1	Det trängs med allt det andra i läroplanen. Vi behöver utveckla tematiskt arbete i denna fråga.
1	Mer utbildning till alla personalgrupper så att alla har tillräckliga kunskaper.
1	-----
1	utgå från hållbar utveckling när verksamheten planeras
1	exkursioner
1	Samarbete med organisationer i samhället.
1	samarbete med näringsidkare ex:livsmedelsbutik
1	använda mig mer av det material som finns på olika företag runt om som slängs. Remida är ett arbetsätt i reggioemilia där man tar tillvara på material.
1	Mer genomtänkt material t.ex. vid skapande och lek.
1	få mer tips ovh ideer om hur man kan arbeta vidare. Att alla pedagoger på arbetsplatsen har ungefär lika kompetens.
1	Börja med de yngre baranen och bygga på efterhand.
1	Genom tydliga mål och uppföljning
1	inom maten/livsmedel
1	Kanske någon kommunplan - lite uppstyrt vad som kan finnas med, studiebesök, miljöpilot? mm
1	tematiskt
1	En gemensam kursplan
1	kommunövergripande, många aktörer för bästa resultat
1	Mer praktiskt arbete
1	Vet ej.
1	genom att få mer input
1	Börja tidigt att medvetandegöra små barn, borde ingå i en utökad kursplan för ämnet Hem-och konsumentkunskap
1	Studebesök på företag Lärarymaterial
1	ingen åsikt
1	Gör det till något som genomsyrar hela verksamheten
1	Geonom upplevelsebaserad lektioner som berör
1	xxx
1	Genom att ständigt ha med tankarna i vardagen och upprepa dem för barnen.

Vilka övriga tankar, idéer eller synpunkter kring arbetet med lärande för hållbar utveckling skulle du vilja lyfta fram?

Antal	Värde
1	-
1	-----
1	Det är svårt men mycket intressant. det behöver lyftas upp till ytan så fler pedagoger blir medvetna om hur viktigt detta är.
1	alla ideer och synpunkter kring lärande tar tid. Det skulle jag vilja lyfta fram. Att utan tid för planering och reflektion i förskolan försvinner arbetet med det.
1	Vill starta ReMida på min enhet men man måste ha förvaltning och politiker med sig och det tar lång tid. Mer info om hur man jobbar med detta på olika sätt i vardagen på olika förskolor.
1	Att man lär barnen redan från att de är små. Att det blir en del av deras vardag.
1	Borde prioriteras mer.
1	inga direkt
1	mer tematiskt arbete, utomhuspedagogik,
1	Måste genomsyra all undervisning
1	För mig ingår det naturligt i min undervisning så möjligen en kursplan vore av goda
1	för att få genomslag i arbetslagen måste intresse komma "uppifrån" ledande positioner
1	Det är svårt i många fall och plocka ner det till de yngsta barnens nivå.
1	---
1	borde finnas fler tillfällen till kompetensutv inom Hem-och konsumentkunskap inom området
1	ingen åsikt
1	Att det är viktigt!,
1	Att prioritera resurser som möjliggör nödvändiga insatser
1	xxx
1	Önskar att alla skulle tycka att det är viktigt